



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Opis študijného programu

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
Sídlo vysokej školy Palackého 1, 810 00 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy **31821979**
Názov pracoviska Detašované pracovisko Bl. Sáro Salkaházi Rožňava
Sídlo pracoviska ul. Kósu Schoppera 22, 048 01 Rožňava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Programová rada VŠZaSP pre študijné programy

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 12. 11. 2015

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 28.08.2023

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada - 28.08.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Ošetrovateľstvo

Kód študijného programu: 100900

UIPŠ kód: 5605P00

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/100900>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Stupeň: 1. stupeň

Odbor: 7.4.1.

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Detašované pracovisko Bl. Sáro Salkaházi Rožňava

ul. Kósu Schoppera 22, 048 01 Rožňava

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

0913 Ošetrovateľstvo

e) Typ študijného programu: Profesijne orientovaný bakalársky študijný program vysokých škôl v zmysle Nariadenia vlády SR číslo 296/2010 o odbornej spôsobilosti pracovníkov na výkon zdravotníckeho povolania a o zmene a doplnení niektorých zákonov

§ 11 Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní sestra

§ 12 Výkon pracovných činností sestry

f) Udeľovaný akademický titul. Bakalársky (Bc.)

g) Forma štúdia. Denná

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). Neaplikuje sa.

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. Slovenský jazyk

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. 3 roky

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov) – 50, skutočný počet uchádzačov – 70 a počet študentov – 46.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Profil absolventa, ciele vzdelávania, študijný program a kompetencie absolventa sa riadia nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, taktiež vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a tiež vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, ktorou sa určujú vedomosti, zručnosti a kompetencie.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/95/vyhlasene_znenie.html

Link: https://www.slov-lex.sk/static/pdf/2019/244/ZZ_2019_244_20190901.pdf

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky sa riadia v študijnom odbore ošetrovateľstvo oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca.

Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunit v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám. Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidlá bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Absolvent prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Vyhláška 95/2018 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne a na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Absolventi profesie ošetrovateľstva 1. stupeň (Bc.) sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych rehabilitácií a následnej starostlivosti. Absolventi sú schopní poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcovi, rodine, skupine, či komunite v zdraví alebo chorobe a prispievať k zdraviu, uzdraveniu alebo pokojnému a dôstojnému umieraniu a smrti. Profesionálna príprava je založená na výsledkoch vedy a výskumu. Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunít v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám.

Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidiel bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Teoretické vedomosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň):

- teoreticky ovláda a prakticky využíva odbornú ošetrovateľskú terminológiu,
- získa a pochopí podstatné fakty, pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k ošetrovateľstvu,
- má vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom,
- ovláda metódu ošetrovateľského procesu,
- pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti,
- má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu,
- vie integrovať poznatky z teórií a modelov v ošetrovateľstve,
- získa vedomosti z oblasti komunikácie, manažmentu, sociálnych a behaviorálnych disciplín, ktoré uplatní pri styku s pacientom/klientom,
- je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka,
- pozná aktuálne legislatívne predpisy a normy vzdelávania a povolania sestry,
- vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu,
- získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania.

Praktické schopnosti a zručnosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) získa schopnosť:

- vykonávať ošetrovateľské činnosti v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti,
- riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom,
- vykonávať ošetrovateľské činnosti pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám,
- aplikovať ošetrovateľské modely v praxi,
- pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou,
- tvoriť a formulovať štandardy ošetrovateľskej starostlivosti,
- monitorovať ošetrovateľské problémy a zabezpečovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v spolupráci s klientom,
- komunikovať v rámci zdravotníckeho tímu v spolupráci s klientom (jednotlivec, skupina, komunita),
- implementovať nové technológie a postupy do klinickej praxe v rámci ošetrovateľstva,
- analyzovať problémy a robiť rozhodnutia v spolupráci s klientom, s cieľom optimalizovať klientov zdravotný stav,
- poskytnúť kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch a stavoch ohrozujúcich život, pri hromadných postihnutiach a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia,
- využívať počítačové a informačné technológie,
- aplikovať do praxe autonómnosť profesie sestry a moderné trendy ošetrovateľskej teórie a praxe,
- riadiť sa legislatívnymi predpismi pre výkon povolania sestry,
- absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu.

Kompetencie sestier a pôrodných asistentiek (ďalej sa budeme zaoberať iba kompetenciami sestier) vymedzuje aktuálne na Slovensku Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Sestra

§ 1Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

- 1) Sestra, ktorá získala odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, v súlade so štandardmi v ošetrovateľstve (ďalej len „štandardy“) a v súlade s lekárskou diagnózou samostatne
 - a) posudzuje potreby osoby, rodiny alebo skupiny osôb určených geografickou oblasťou alebo spoločnými záujmami a hodnotami (ďalej len „komunita“),
 - b) určuje ošetrovateľské diagnózy, plánuje, zabezpečuje alebo uskutočňuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, chorobou alebo umieraním a vyhodnocuje uspokojenie zistených potrieb,
 - c) zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu intimity osoby pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,
 - d) zabezpečuje a vykonáva činnosti súvisiace s prijatím, prepustením, preložením, umieraním a úmrtím osoby,
 - e) spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi na základe plánu ošetrovateľskej starostlivosti,
 - f) vzdeláva osobu, rodinu alebo komunitu o zdravom životnom štýle, o režimových opatreniach v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou s dôrazom na sebestačnosť osoby,
 - g) odporúča používanie voľnopredajných liekov, dietetických potravín a zdravotníckych pomôcok v súvislosti s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,
 - h) podieľa sa na ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia,
 - i) koordinuje prácu zdravotníckych asistentov a sanitárov a deleguje na nich činnosti v rozsahu ich odbornej spôsobilosti,
 - j) vykonáva administratívne a dokumentačné činnosti, vystavuje potvrdenia a správy súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,
 - k) využíva dostupné zdravotné záznamy osoby vrátane elektronických záznamov na realizáciu a dokumentovanie ošetrovateľskej starostlivosti,
 - l) posudzuje zdravotný stav osoby alebo zmenu zdravotného stavu osoby, pričom hodnotenie zdravotného stavu alebo zmenu zdravotného stavu meria pomocou hodnotiacich nástrojov a meracích nástrojov,
 - m) podieľa sa na zhodnotení stavu osoby formou kontrolného záznamu alebo dotazníka vo vzťahu k príslušnému ochoreniu alebo klinickému stavu a informuje lekára o zistených odchýlkach,
 - n) posudzuje potreby poskytovania dlhodobej ošetrovateľskej starostlivosti osobe,
 - o) meria, sleduje a interpretuje číselné údaje a klinické údaje o vitálnych funkciách osoby a o fyziologických funkciách osoby v rozsahu nevyhnutnom na poskytovanie zdravotnej starostlivosti,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- p) zabezpečuje poskytovanie kontinuálnej ošetrovateľskej starostlivosti osobe po prepustení zo zariadenia ústavnej zdravotnej starostlivosti do prirodzeného sociálneho prostredia osoby,
- q) riadi hygienu prostredia vrátane dezinfekcie a sterilizácie zdravotníckych pomôcok, prístrojov, nástrojov a zariadení používaných pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti a podľa stupňa náročnosti sa podieľa na dezinfekcii a sterilizácii,
- r) odporúča ďalšiu zdravotnú starostlivosť v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti,
- s) vykonáva orientačné vyšetrenie zrakovej ostrosti pomocou optotypov, orientačné vyšetrenie farbcitu a orientačné vyšetrenie sluchu,
- t) rozhoduje o činnostiach a vykonáva činnosti súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti v závislosti od zistených potrieb osoby, rodiny a komunity,
- u) zabezpečuje mobilizáciu osoby a ošetrovateľskú rehabilitáciu osoby a podieľa sa na prevencii porúch z imobility,
- v) hodnotí a ošetruje poruchy celistvosti kože a slizníc,
- w) zabezpečuje aplikáciu zábalov a obkladov,
- x) odsáva sekréty z horných dýchacích ciest a zabezpečuje ich priechodnosť, odsáva sekréty osobe so zaistenými dolnými dýchacími cestami,
- y) ošetruje miesta zavedenia invazívnych vstupov ako drénov, periférnych a centrálnych žilových kanýľ, epidurálnych katétrov, zabezpečuje a kontroluje ich funkčnosť,
- z) ošetruje všetky typy stómíí,
- aa) indikuje katetrizáciu močového mechúra, realizuje katetrizáciu močového mechúra a zavádza permanentný močový katéter u ženy, zabezpečuje funkčnosť permanentného močového katétra, zavádza rektálnu rúrku,
- ab) vyšetruje krv pomocou jednoduchých diagnostických prístrojov,
- ac) aplikuje kyslíkovú liečbu, inhalačnú liečbu, enterálnu výživu, klystíry a liečivé kúpele,
- ad) sleduje a hodnotí tekutinovú bilanciu,
- ae) vykonáva resuscitáciu osoby vrátane použitia automatického externého defibrilátora a záchranného dýchania anesteziologickou maskou v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
- af) realizuje preventívne opatrenia u osôb s chronickým ochorením, fyzickým alebo mentálnym postihnutím s cieľom zníženia rizika destabilizácie zdravotného stavu osoby,
- ag) spolupracuje na praktickom vyučovaní žiakov a študentov zdravotníckych odborov.

- 2) Pri výkone ošetrovateľskej praxe sestra podľa odseku 1 samostatne na základe indikácie lekára
- a) pripravuje osobu na diagnostické a terapeutické výkony, poskytuje a zabezpečuje ošetrovateľskú starostlivosť v priebehu realizácie výkonov a po ich ukončení,
 - b) odoberá biologický materiál ako kapilárnu krv, krv z periférnej žily, krv z centrálného žilového katétra, moč, stolicu, spútum, stery z kože, slizníc, telových dutín a rán,
 - c) preväzuje a ošetruje rany,
 - d) odstraňuje stehy z primárne zhojenej rany,
 - e) zavádza žalúdočné sondy a dvanástnikové sondy u spolupracujúcich osôb, zabezpečuje ich funkčnosť, aplikuje enterálnu výživu, ruší žalúdočné a dvanástnikové sondy,
 - f) zavádza kanylu do periférnej žily, ruší kanylu z periférnej žily,
 - g) aplikuje parenterálnu výživu,
 - h) aplikuje lieky sublinguálne, perorálne, rektálne, inhalačne, lokálne na kožu a sliznice, vaginálne, epidurálne, intrakutánne, subkutánne, intramuskulárne, intravenózne s výnimkou transfúzie krvi, krvných derivátov a kontrastných látok,
 - i) zabezpečuje riadenie administratívnych činností súvisiacich s realizáciou vyšetrení.
- 3) Sestra podľa odsekov 1 a 2 realizuje aj ošetrovateľské výkony, ktoré súvisia s diagnostickými a liečebnými výkonmi, ktoré uskutočňuje lekár pri invazívnych a neinvazívnych výkonoch chirurgickej a nechirurgickej povahy, pri podávaní kontrastných látok intravenóznou formou a podávaní transfúzných liekov a transfúzných prípravkov.

Doplňujúce vedomosti a zručnosti.

- Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) dokáže:
- spolupracovať a koordinovať prácu v tíme,
- organizovať si vlastné učenie a pokračovať vo vlastnom profesionálnom vývoji,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- udržiavať kontakt s vývojom vo svojom odbore,
- podieľať sa na etickom rozhodovaní a uplatňovať etické princípy v ošetrovateľskej praxi, využívať poznatky z psychológie a pedagogiky pri edukácii klientov a pri zaškoľovaní nových členov ošetrovateľského tímu.

Absolvent disponuje základnými a špecifickými informáciami a poznatkami sociálnych a behaviorálnych vied, ktoré majú vzťah k ošetrovateľstvu. Edukuje pacientov v podpore, ochrane a obnove zdravia, ovláda cudzie jazyky. Zvláda efektívnu komunikáciu a profesionálne správanie sa a konanie a poskytuje kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch, stavoch ohrozujúcich zdravie a život, pri hromadných postihnutiach a zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia. Dôsledne preventívne myslí a koná v otázkach zdravia, zvláda manažment ošetrovateľstva. Pracuje s informačnými technológiami, v profesionálnych činnostiach. Uplatňuje hlboko morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä k chorým, telesne, mentálne postihnutým a handicapovaným, uplatňuje empatiu, prejavy lásky a úcty k človeku, schopnosť pochopiť jeho problémy, poskytnúť útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na jeho osobnosť. Samostatne myslí, pohotovo reaguje, cieľavedome, rozvážne a rozhodne koná, aplikuje a využíva získané vedomosti a zručnosti v profesionálnej praxi. Realizuje zmeny, prijíma riziko a zodpovednosť, samostatne, tvorivo a koncepčne rieši profesionálne úlohy, tvorivo pracuje v tíme a riadi ošetrovateľský tím. Komunikuje na profesionálnej úrovni, formuje vlastnú osobnosť a kontinuálne sa vzdeláva, získava informácie, pracuje s nimi a tvorivo ich pretvára, formuluje a vzdeláva iných, vie ich motivovať a získať pre aktívnu spoluprácu pri upevňovaní zdravia. Napomáha rozvoju svojho odboru štúdiom odbornej literatúry a tvorivým spôsobom ho rozvíja, podieľa sa na riešení výskumných problémov v ošetrovateľstve. Môže sa uplatniť v súkromnej ošetrovateľskej praxi v súlade s platnou legislatívou. Je spôsobilý sa uplatniť v oblasti služieb zabezpečujúcich dôstojné umieranie a smrť. Absolvent sa môže ďalej vzdelávať v súlade s horizontálnou a vertikálnou priestupnosťou výchovno-vzdelávacieho systému. Miera uplatnenia sa je založená na profesionálnej príprave, výsledkoch vedy a výskumu. Absolvent získa úplné prvostupňové vysokoškolské vzdelanie v odbore ošetrovateľstvo, získa diplom o ukončení 3-ročného bakalárskeho štúdia a tým odbornú spôsobilosť na výkon povolania sestry, čo je uvedené v diplome. Udeľuje sa mu akademický titul: bakalár – Bc. Absolvovanie študijného programu umožní splnenie kritérií Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES a Smernice 2013/55/EÚ o uznávaní odborných kvalifikácií. Štruktúra študijného programu ošetrovateľstvo, prvý stupeň, je z pohľadu kreditov vyvážená a stabilná. Jadro študijného programu tvorí 80,42% DF čím vytvára predpoklady pre získanie odbornej spôsobilosti študentov na výkon regulovaného povolania sestry.
Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/vszasp-osetrovatelstvo0>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent získa odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, samostatne vykonáva odborné pracovné činnosti preventívnej a liečebnej starostlivosti, ktoré zodpovedajú rozsahu a obsahu získaného vzdelania v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Postup pri uznávaní dokladov o vzdelaní na akademické účely je v súlade s § 106 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a s Nariadením vlády č. 238/2005 Z. z. o postupe pri uznávaní dokladov o vzdelaní. Absolvent štúdia sa uplatní predovšetkým v profesii sestry v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti. Podieľa sa na riadení ošetrovateľskej starostlivosti, edukácii a výskume v ošetrovateľstve. Aktívne participuje v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Môže vykonávať nezávislú ošetrovateľskú prax v rámci platných legislatívnych predpisov. Absolvent po splnení zákonom stanovenej praxe má predpoklady pre pokračovanie v špecializačnom a certifikačnom štúdiu. Štúdium spĺňa požiadavky stanovené podľa Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES na prípravu sestier a umožňuje uplatnenie sa na trhu práce v rámci Európskej únie. Spôsob sledovania uplatnenia absolventov je realizovaný prostredníctvom Alumni programu a dobrovoľnej spätnej väzby poskytovanej absolventmi študijného programu. Absolvent študijného odboru ošetrovateľstvo sa uplatní v procese samostatného poskytovania individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopný kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovateľstve, identifikuje



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Úspešní absolventi, ktorí získali titul „bakalár“, môžu pokračovať v nadväzujúcom študijnom programe na 2. stupni vzdelávania v odbore ošetrovateľstvo.

Nariadenie vlády č. 296/2010;

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absolventa>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu. Uplatnenie našich absolventov od poslednej akreditácie (2015) je 100% ako sestra podľa vyhlášky MZ SR č.151/2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.

Tab. 1 Uplatniteľnosť absolventov

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov spolu	Nemocnica	Ambulancie	Spolu ako sestra	Iné (zahraničie, vŠ)
2017	21 133	121 / 91,2 %	7 / 5 %	128 / 96,2%	5/3,8%
2018	51 129	106 / 82,6%	9/7 %	115/89,6%	14/10,4%
2019	33 135	125/ 92,6%	8/6 %	133/98,6%	2/1,4%
2020	39 4	4/100%	-	4/100 %	0
2021	35 57	53/94%	2/2,8%	55/96,8%	2/3,2%
Spolu	179 458	409/89,3%	26/5,7%	435/95%	23/5%

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Úspešní absolventi:

Mgr. Mária Vinterová - námestníčka pre ošetrovateľskú starostlivosť 1.Súkromná nemocnica Košice Šaca

PhDr. Alena Nehézová – vedúca sestra FMC dialyzačné služby s.r.o. Rožňava

Mgr. Alena Kačalová - námestníčka pre ošetrovateľskú starostlivosť Nemocnica Rožňava

Mgr. Petra Dzačárová – vedúca sestra interné oddelenie Nemocnica Rožňava

Mgr. Eva Barcziová – vedúca sestra chirurgické oddelenie Nemocnica Rožňava

Mgr. Silvia Kardošová – vedúca sestra ODCH Nemocnica Rožňava

PhDr. Ľubomíra Karolová – vedúca sestra neonatologického odd. 1.Súkromná nemocnica Košice Šaca

PhDr. Martin Červený – doktorand ZSF Jihočeskej univerzity České Budějovice

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zamestnávatelia v regióne Gemer - Novohrad, Poprad, Banská Bystrica, Košice, Rimavská Sobota hodnotia absolventov študijného programu Ošetrovateľstvo ktorí sú ich zamestnancami vysoko pozitívne z hľadiska nielen odborného, ale aj ľudského a kolegiálneho (príloha).

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný plán je vytvorený v súlade so Zákonom o vysokých školách č.131/2002 Z. z. a o zmene a doplnení neskorších predpisov, Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, v sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, uvedených v prílohe 2. Študijný program je koncipovaný tak, že podmieňuje výkon autonómneho zdravotníckeho povolania sestry, ktoré je v SR regulované formou samoregulácie a štatutárnej regulácie. Zároveň plní úlohy Koncepcie ošetrovateľstva v SR, Zákona č. 578/2004 Z. z., v znení jej neskoršej novely č. 512/2011 Z. z. Vytvára podmienky pre pokračovanie v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Umožňuje plniť kritéria pregraduálneho vzdelávania, sústavného vzdelávania v regulovaných povolaniach. Je koncipovaný v súlade so zásadami a princípmi Sorbonskej a Bolonskej deklarácie a podporuje mobilitu osôb v regulovanom zdravotníckom povolaní sestry a vychádzajúc zo základných zásad zakotvených v Bologna Magna Charta Universitatum z roku 1988. Vypĺňa priestor určený na vysokoškolské vzdelávanie tým, že štúdium končí ľahko zrozumiteľným a porovnateľným titulom. Požiadavka je zabezpečená prostredníctvom Doložky k diplomu, s cieľom zvýšiť možnosť zamestnávania absolventov - sestier v krajinách EÚ a s cieľom udržať medzinárodnú konkurencieschopnosť európskeho systému vysokého školstva. Študijný program má zavedený kreditný systém, ako prostriedok na zvyšovanie všestrannej študentskej mobility. Plnenie vyššie uvedených kritérií je udržateľné aj v nasledujúcich rokoch. Detašované pracovisko VŠZ a SP sv. Alžbety v Rožňave rešpektuje direktívy Európskej komisie a slovenskú legislatívu k získaniu odbornej spôsobilosti, teda 4600 hodín celkovej výučby s požiadavkou min. 50 % praktickej výučby v prvom stupni vysokoškolského štúdia s dĺžkou 3 roky v dennej forme s identickým predpokladom v ďalších rokoch.

- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Vysokoškolské štúdium na Detašovanom pracovisku VŠZ a SP sv. Alžbety v Rožňave je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voľiť si individuálne tempo štúdia,
- voľiť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore Ošetrovateľstvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

- c) V študijnom pláne spravidla uvedie

Študijný plán obsahuje predmety:

- a) teoretickej výučby – predmety z vedných odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva.

Teoretická výučba je časť vzdelávania študentov, na základe ktorej získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

b) praktickej výučby – študenti výučbou získavajú ako členovia tímu vedomosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jedincom alebo komunitou a učia sa viesť takýto tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane zdravotnej výchovy pre jednotlivcov a malé skupiny v zdravotníckych zariadeniach alebo pre komunity.

Nosné témy jadra viazané na teoretickú výučbu predmetov:

1. Ošetrovateľské predmety: Ošetrovateľstvo, Profesionálna etika, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Výskum v ošetrovateľstve, Komunitné ošetrovateľstvo, Manažment v ošetrovateľstve
2. Zásady ošetrovateľstva vo vzťahu ku klinickým predmetom: Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne, Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii, Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii, Gynekológia pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii, Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii, Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii, Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch, Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej medicíne, Ošetrovateľstvo v onkológii
3. Sociálne vedy: Komunikácia v ošetrovateľstve, Profesionálna etika

Nosné témy jadra viazané na praktickú výučbu predmetov v:

1. Odborných učebniach: Ošetrovateľské postupy a techniky, Prvá pomoc, Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve,
2. Výučbových zdravotníckych zariadeniach: Klinická prax, Súvislá odborná prax, Letná prax

Ďalšie témy viazané na teoretickú výučbu:

1. Základné vedné disciplíny: Anatómia a fyziológia, Patológia a fyziológia, Klinická propedeutika, Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia, Farmakológia, Hygiena a preventívna medicína, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Náuka o výžive a dietetika, Biochémia, Biofyzika a rádiológia,
2. V odborných učebniach: Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve
3. Sociálne vedy: Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve, Sociológia v zdravotníctve, Sociálna a zdravotnícka legislatíva, Právne aspekty ošetrovateľstva, Zdravotnícka a sociálna psychológia

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

Zdravotnícka terminológia, Paliatívna a hospicová starostlivosť, Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii, Multikultúrne ošetrovateľstvo, Seminár k záverečnej práci, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch.

Tieto informácie sú súčasťou Informačných listov predmetov.

(Príloha 1 - Študijný plán)

(Príloha 2 - Informačné listy predmetov)

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Vysokoškolské štúdium na Detašovanom pracovisku v Rožňave je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov.

Každý študent musí dosiahnuť min. 184 ECTS.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 184 kreditov,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 0
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia - 2 kreditov,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program - 0 kreditov,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia – 10 kreditov,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 92 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch – 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch - 0 kreditov.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hodnotenie predmetov sa uskutočňuje známku podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

- A - výborne (1)
- B - veľmi dobre (1,5)
- C - dobre (2)
- D - uspokojivo (2,5)
- E - dostatočne (3)
- FX - nedostatočne (4)

Študent má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať vedúceho pracoviska o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t.j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známku. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent na detašovanom pracovisku VŠ má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent požiadava o zmenu študijného programu je možná len v tom istom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na základe žiadosti študenta doručenej vedúcemu pracoviska, na ktorej sa uskutočňuje novozvolený študijný program, najneskôr 6 týždňov pred ukončením akademického roka. Inú zmenu študijného programu je možné vykonať len absolvovaním prijímacieho konania. Pri zmene študijného programu vedúci detašovaného pracoviska na základe návrhu vedúcich príslušných ročníkov alebo ústavov určí študijné povinnosti, ktoré musí študent splniť v stanovenom termíne a súčasne mu určí aj odporúčaný študijný plán. Zmena formy štúdia z dennej na externú alebo z externej na dennú je možná iba v odôvodnených prípadoch. O žiadosti študenta rozhoduje vedúci detašovaného pracoviska po vyjadrení príslušných vedúcich katedrií a ústavov. Vedúci pracoviska VŠ môže povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole, ak o to písomne požiadava. Vedúci príslušného detašovaného pracoviska rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium do 30 dní od doručenia žiadosti. Dňom zápisu sa študent stáva študentom VŠ a jeho predchádzajúce štúdium sa považuje za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu na VŠ. Vedúci detašovaného pracoviska oznámi vysokej škole, na ktorej študent zanechal štúdium, do troch pracovných dní od uskutočnenia zápisu, ktorému študentovi a v akom študijnom programe umožnil zápis a dátum zápisu. Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných bakalárskych prác (Bc) 2020/2021

Hodnotová orientácia rodičov o očkovaní detí ako problém v ošetrovateľskej praxe

Edukácia detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom veku o dôležitosti základných hygienických potrieb

Motivácia sestier v dôchodkovom veku pre výkon povolania

Syndróm vyhorenia u sestier poskytujúcich ošetrovateľskú starostlivosť na lôžkových oddeleniach

Edukácia pacientov s lekárskou diagnózou diabetes mellitus

Ošetrovateľské modely a teórie v podmienkach vzdelávania

Využívanie posudzovacích nástrojov pre identifikáciu výskytu rizika agresie u pacienta na psychiatrickom oddelení. (analýza dokumentov)

Ošetrovateľská starostlivosť o dutinu ústnu u imobilných pacientov, ako súčasť hygienickej starostlivosti. (prieskum)

Uplatňovanie edukácie pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti pacientom s duševným ochorením. (prieskum)

Uplatňovanie terapeutickú komunikácie v ošetrovateľskej praxi.

Informačné technológie a ich využitie v edukačnom procese.

Konceptuálny model D. Oremovej – aplikácia v ošetrovateľskej praxi.

Konceptuálny model V. Hendersonovej – aplikácia v ošetrovateľskej praxi.

Prevenencia stresu a záťaž v ošetrovateľských profesiách prostredníctvom športu a voľnočasových aktivít

Užívanie stimulantov a návykových látok zo strany ošetrovateľského personálu ako nástroj podpory kompenzujúci deficit zdravia

Pracovná migrácia slovenských sestier a PA

Motivácia sestier a PA v dôchodkovom veku pre výkon povolania

Postoje sestier a PA k sústavnému vzdelávaniu zdravotníckych pracovníkov

História ošetrovania chorých vo vybranom zdravotníckom zariadení

Výchova k zdraviu z pohľadu ošetrovateľskej starostlivosti

Úloha sestry v prevencii porúch príjmu potravy v období adolescencie

Obezita ako rizikový faktor v gravidite.

Faktory ovplyvňujúce spánok pacienta počas hospitalizácie.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vplyv preventívnych prehliadok na včasné odhalenie ochorenia
Komorbidita obezity u žien s vybraným onkologickým ochorením.
Organizácia onkologických skriningových programov na Slovensku.
Hodnotenie zdravotnej gramotnosti v špecifických skupinách pacientov.
Uspokojovanie spirituálnych potrieb klientov počas hospitalizácie.
Témy záverečných prác v odbore Ošetrovateľstvo sú uverejnené na webovej stránke pracoviska:
www.vssvalzbety-roznava.sk

- i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Záverečnou prácou študijného programu ošetrovateľstvo, 1. stupeň je bakalárska práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problémy jednotlivcov, rodín, skupín a komunít v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popísanie nových problémov ošetrovateľskej praxe tak, aby ich výsledky riešenia boli aplikovateľné v praxi. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce, primárne vzhľadom na aplikačné výsledky teoretickej práce v praxi sestry (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl.19: záverečná práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet. Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku, Smernici 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a Nariadení rektora v predmetných veciach: www.vssvalzbety.sk
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Tabuľka 3 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	10	
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 4 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D
90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 a menej bodov	Fx

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo		
Meno	Pozícia predseda/člen	Kontakty email, a pod.
prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH	predseda	xxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	predseda	xxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.	predseda	xxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD.	člen	xxxxxxxxxxx
PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.,	člen	xxxxxxxxxxx
PhDr. Ľubica Trnková, PhD.,	člen	xxxxxxxxxxx
PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH	člen	xxxxxxxxxxx
PhDr. Martina Lásková, PhD. MPH	člen	xxxxxxxxxxx
PhDr. Miria Mati, MPH	člen	xxxxxxxxxxx

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov
nezúčastňujeme sa

- c) pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti detašovaného pracoviska v Rožňave ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskretné v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu xxxxxxxxxxx, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákom 131/2002 z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Študenti pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

o vysokých školách a majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávneho a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti detašovaného pracoviska VŠ.

Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác detašovanom pracovisku Bl. Sály Salkaházi Rožňava. Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

d) postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:

Detašované pracovisko VŠ rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Detašované pracovisko VŠ zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety-roznava.sk

f) postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi detašovaného pracoviska prebieha v súlade so Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením fakulty. Zástupca študentov po dohode s vyučujúcim o uvoľnení študentov z výuky. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posielajú prodekan pre vonkajšie vzťahy a rozvoj vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie fakulty o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu informujú vedenie pracoviska. Na úrovni katedry študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom študijných poradcov, vedenia katedry cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu mail. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: www.vssvalzbety.sk;

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

5. Informačné listy predmetov študijného programu
V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. (Príloha 2)

Abecedný zoznam predmetov:

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia

Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej praxi

Bakalárska práca

Biochémia

Biofyzika a rádiológia

Cudzí jazyk I., II.

Farmakológia

Filozofia a etika v ošetrovatelstve



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo I., II.
Hygiena, epidemiológia a výživa
Chirurgia a ošetrovateľstvo I., II.
Klinická prax I., II., III.
Klinická propedeutika
Komunikácia v ošetrovateľstve
Letná prax I., II.
Manažment v ošetrovateľstve
Mikrobiológia
Neurológia a ošetrovateľstvo
Ošetrovateľské postupy I., II.
Ošetrovateľstvo I., II.
Patologická anatómia a patologická fyziológia
Pediatria a ošetrovateľstvo I., II.
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.
Právne aspekty ošetrovateľstva
Primárna ošetrovateľská starostlivosť
Prvá pomoc
Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo
Seminár k záverečnej práci I., II.
Sociológia a sociálna politika
Súvislá prax
Vnútorné choroby, gerontológia a ošetrovateľstvo I., II.
Výchova k zdraviu I., II.
Vývinová psychológia
Výskum v ošetrovateľstve
Všeobecná psychológia
Zdravotnícka psychológia
Zdravotnícka terminológia

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Informatika v zdravotníctve
Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii

Link: www.vssvalzbety.sk;
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocnka>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).
Harmonogram akademického roka 2021-2022: Link: <http://www.vssvalzbety-roznava.sk/?cat=16>
Rozvrh hodín 2021-2022 (zimný semester. Link: <http://www.vssvalzbety-roznava.sk/?cat=7>

Študijný plán (schválený) na akademický rok 2021/2022

Akademický rok:	2021/2022
Študijný program:	číslo- Ošetrovateľstvo - (Jednoodborové štúdium, bakalársky P st., denná forma)
Súčet kreditov	Študijná časť: 195 kreditov
Súčet kreditov	Štátne skúšky: 10 kreditov bakalárska práca
Študijný odbor:	zdravotnícke vedy
Garant :	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.
Študijná časť	min. 195 kreditov
Povinné predmety	185 kreditov

Štátne skúšky – Povinné predmety vložiť

Blok – Ošetrovateľstvo - štátne skúšky									
Skratka	Názov	Akt.	Kredit	Rozsah	Ukonč.	Roč.	Sem.	Podmieňujúce	Vyučujúci
OBP	Obhajoba bakalárskej práce		10		OB				
TO	Ošetrovateľstvo - teória				SS				
OKO	Ošetrovateľstvo v klinických odboroch				SS				
OST	Ošetrovateľská starostlivosť				SS				



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. vo funkcii profesor

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12331>, ID: 10205692785

Kontakt: xxx@xxx

Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH	Ošetrovateľstvo I, II Komunitné ošetrovateľstvo, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I,II Seminár k záverečnej práci Výskum v ošetrovateľstve Manažment v ošetrovateľstve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12331 ID: 10205692785	xxxxxxxxxxx
PhDr. Mgr. Lubica Trnková, PhD., MPH	Mikrobiológia, Ošetrovateľské postupy I., Výchova k zdraviu, Súvislá odborná prax I., Hygiena, epidemiológia a výživa, Ošetrovateľské postupy II., Klinická prax I., Súvislá odborná prax II., Letná prax I., Primárna ošetrovateľská starostlivosť, Klinická prax II., Súvislá odborná prax II., Klinická prax III., Súvislá odborná prax III., Letná prax II., Klinická prax IV., Súvislá odborná prax IV., Klinická prax V., Súvislá odborná prax V.,	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27460 ID: 13467424237	xxxxxxxxxxx
PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.	Ošetrovateľské postupy I., Výchova k zdraviu, Súvislá odborná prax I., Ošetrovateľské postupy II., Klinická prax I., Súvislá odborná prax II., Letná prax I., Administratíva a dokumentovanie ošetrovateľstva, Primárna ošetrovateľská starostlivosť, Klinická prax II., Súvislá odborná prax II., Klinická prax III., Súvislá odborná prax III., Letná prax II., Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo I., Klinická prax IV., Súvislá odborná prax IV., Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo II., Klinická prax V., Súvislá odborná prax V.,	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/34446?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5 ID: 49618219118	xxxxxxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- b) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>
- c) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).
viď príloha č. 1 – Študijný plán
- d) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Bakalárske práce obhájané v akademickom roku 2020/2021

Názov bakalárskej práce	Meno a priezvisko školiteľa
Hodnotová orientácia rodičov o očkovanie detí ako problém v ošetrovateľskej praxi	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.
Edukácia detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia v školskom veku o dôležitosti základných hygienických potrieb	PhDr. Daniela Rybárová, PhD.
Motivácia sestier v dôchodkovom veku pre výkon povolania	PhDr. Andrea Ševčovičová, MPH
Syndróm vyhorenia u sestier poskytujúcich ošetrovateľskú starostlivosť na lôžkových oddeleniach	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Edukácia pacientov s lekárskou diagnózou diabetes mellitus	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Bezpečnosť prostredia a pracovných postupov na operačnej sále a ich vplyv na pacientov	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Percepčia sexuálneho a reprodukčného zdravia adolescentov ako problém komunitného ošetrovateľstva	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.
Užívanie stimulantov a návykových látok zo strany sestier ako nástroj podpory kompenzujúci deficit zdravia	PhDr. Andrea Ševčovičová, MPH
Manažment starostlivosti o pacienta s meduloblastómom	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Imobilita ako sesterská diagnóza u pacientov s tuberkulózou kostí a kĺbov	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.
Edukácia matky dieťaťa na domácej umelej pľúcnej ventilácii	PhDr. Miriam Mati
Využívanie posudzovacích nástrojov pre identifikáciu výskytu rizika agresie pacienta na psychiatrickom oddelení	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Interpersonálna komunikácia ako faktor uplatňovania kompetencie sestry	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.
Zvládanie záťažových situácií v profesii sestra	PhDr. Miriam Mati
Ošetrovateľský proces u pacienta s akútnou pankreatitídou	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Pracovné podmienky sestier, fyzická a psychická záťaž	PhDr. Miriam Mati
Syndróm vyhorenia u sestry na oddelení dlhodobých chorých	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Uspokojovanie potreby hygieny ústnej dutiny u imobilných pacientov ako intervencia na podporu celkového zdravia.	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Motivačné a demotivačné faktory v povolani sestra	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.
Úloha sestry v edukácii mládeže o prevencii drogovej závislosti	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Využitie bazálnej stimulácie v starostlivosti o pediatrických pacientov.	PhDr. Miriam Mati



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Psychická záťaž v profesii sestier na operačnej sále	PhDr. Miriam Mati
Bazálna stimulácia u pacientov s coma vigile ako metóda starostlivosti	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Edukácia matiek u detí s tracheostómiou	PhDr. Andrea Ševčovičová, MPH
Prevenčia infekčných ochorení u detí v rómskej komunite	PhDr. Miriam Mati
Štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti o dieťa s rázštepom pery a podnebia	PhDr. Miriam Mati
Uspokojovanie potrieb u pacientov po Náhlej cievnej mozgovej príhode ako faktor zachovania zdravia pacientov.	PhDr. Martina Lásková, MPH
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s polytraumou	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Implementácia ošetrovateľského štandardu Prevenčia dekubitov v praxi.	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Faktory ovplyvňujúce spánok pacienta počas hospitalizácie	PhDr. Et. Mgr. Ľubica Trnková, PhD.
Pracovná migrácia slovenských sestier	PhDr. Andrea Ševčovičová, MPH
Postoje zamestnancov k používaniu ochranných zdravotníckych pomôcok vo vybranom zdravotníckom zariadení.	PhDr. Et. Mgr. Ľubica Trnková, PhD.
Implementácia konceptu bazálnej stimulácie v ošetrovateľskej praxi u pacientov s poruchou vedomia	PhDr. Daniela Rybárová, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o dieťa s vrodenou vývojovou chybou srdca	PhDr. Miriam Mati
Komplexná starostlivosť a jej špecifiká o dieťa s ochorením cystickej fibrózy	PhDr. Miriam Mati
Prevenčia stresu a záťaže v ošetrovateľských profesiách prostredníctvom športu a voľnočasových aktivít	PhDr. Andrea Ševčovičová, MPH

Bakalárske práce rozpracované v akademickom roku 2021/2022

Názov bakalárskej práce	Meno a priezvisko školiteľa
Význam posudzovacích škál v geriatrickom ošetrovatelstve	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Edukačná rola matky v podpore dojčenia	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacienta	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Edukačná rola sestry v podpore dojčenia	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Uplatňovanie edukácie pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Posudzovanie stavu výživy seniorov	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Edukačná rola sestry u pacienta po radikálnej cystektómii	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Edukačná rola sestry v podpore dojčenia	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Pády u seniorov vo vybranom zdravotníckom zariadení ako ošetrovateľský problém	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Obezita ako rizikový faktor v gravidite	PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD., MPH
Nehojace sa rany ako ošetrovateľský problém	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Edukačná rola sestry v prevencii onkogynologického ochorenia	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Edukačná rola sestry v prevencii sexuálne prenosných chorôb	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH
Stav a systém hodnotenia bezpečnosti pacientov podmienkach ústavných poskytovateľov zdravotníckej starostlivosti	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH
Faktory prostredia ovplyvňujúce komfort pacienta na oddelení multiodborovej intenzívnej starostlivosti	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH
Uplatňovanie edukácie u pacientov so závislosťou na alkohole	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Manažment ošetrovateľskej starostlivosti o pacientku po gynekologickej operácii	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Starostlivosť o pacienta na umelej pľúcnej ventilácii z hľadiska prevencie ventilátorovej pneumónie	PhDr. Daniela Rybárová, PhD.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po donor nefrektómii	PhDr. Martina Lásková, PhD. MPH
Prevenčia porúch príjmu potravy v období Adolescencie ako ošetrovateľský problém	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH
Vplyv preventívnych prehliadok na včasné odhalenie ochorenia	PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD., MPH
Postoj verejnosti k prevencii civilizačných chorôb	PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD., MPH



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so schizofréniou	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Edukácia pacientov s kolorektálnym karcinómom	PhDr. Miriam Mati, MPH

- e) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Link: www.vssvalzbety-roznava.sk

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

- f) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Karin Pal - Baláž email: xxxxxxxxxxxx

Martin Mašek email: xxxxxxxxxxxx

- g) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií). Mgr. Dana Sústriková mobil: xxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxx

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n. o. Detašované pracovisko bl. Sárý
Salkaházi v Rožňave

Stránkové hodiny

Študijný odbor: ošetrovateľstvo ak.r. 2021/2022 Mgr. Dana Sústriková

Pondelok: administratíva – nestránkový deň

Utorok: administratíva – nestránkový deň

Streda: 09:00h – 11:00h od 13:00h – 15:00h

Štvrtok: 09:00h – 11:00h od 13:00h – 15:00h

Piatok: 09:00h – 11:00h administratíva - nestránkový

- h) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi): Mgr. Dana Sústriková mobil: xxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxx

Študijný referent – Mgr. Dana Sústriková mobil: xxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxx

Administrátor IT VŠ – Jozef Hránek mobil: xxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxx

7. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

Výučba je zabezpečovaná v 6 učebniach. Každá učebňa je vybavená PC, dataprojektor, keramická tabuľa. Všetky učebne majú stále pripojenie na internet (učiteľ, študent). Pracovisko disponuje 6 učebňami, 1 knižnicou a študovňou, 5 kabinetmi, 2 skladmi (chemikálie/kancelárske potreby), 1 kuchynkou, 2 administratívnymi miestnosťami, 5 toaletami, 1 šatňou. Vchod do budovy je bezbariérový a transport na poschodie sa zabezpečuje výťahom. Kapacita učební: aula: 110 miest, štandardná učebňa č.110: 70 miest, č.114: 45 miest, edukačná: 55 miest, laboratóriá na nácvik manuálnych zručností ev. komunikácie: 24 miest a 45 miest, laboratóriu informatiky: 12 miest. Hygienicko-epidemiologický režim pracoviska je schválený a cyklicky kontrolovaný Regionálnym úradom verejného zdravotníctva. Požiarnický režim pracoviska je schválený a cyklicky kontrolovaný Okresnou správou protipožiarnej ochrany v Rožňave. Tok aktuálnych informácií pre študentov je zabezpečený prostredníctvom vlastnej internetovej stránky – zakúpenej domény a elektronickej informačnej tabuľy riadnej centrálnym PC. V priestoroch školy pre študijný program ošetrovateľstvo je zabezpečená študijná literatúra, učebnice, skriptá, monografie, časopisy pre jednotlivé predmety študijného programu. Knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu. Odborné učebne vybavené zdravotníckym materiálom a pomôckami z čoho je 1 odborná učebňa anatómie a fyziológie. V anatomickej učebni sú dostupné učebné pomôcky na ilustráciu: anatomické makety, trenažér, anatomické obrázky, mapy. 1 odborná učebňa je zariadená pre poskytovanie prvej pomoci. Je vybavená trenažérom nácviku kardiopulmonálnej resuscitácie s možnosťou počítačového hodnotenia kvality resuscitácie. 1 odborná učebňa pre informačne technológie s dôrazom na e-Health. 2 odborné učebne pre ošetrovateľské techniky, postupy na nácvik praktických zručností. Sú vybavené torzami, trenažérom, nemocničným polohovateľným lôžkom, všeobecných a špeciálnym zdravotníckym materiálom, chemikáliami, EKG prístrojom. Dostupné sú pomocné zariadenia postele, pomôcky na polohovanie, nácvik vertikalizácie pacientov, nácvik bezpečného transportu pacientov. Pracovisko má uzavreté zmluvy o odbornej pomoci s ústavnými poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti a agentúrami domácej ošetrovateľskej starostlivosti na zabezpečenie praktickej výučby študentov v prirodzených podmienkach. Počet zmluvných subjektov je 32. V budove je dostupné stravovanie pre zamestnancov a študentov. Učebňa na cvičenie komunikácie a manažérskej komunikácie je vybavená zrkadlom, kamerou, mobilnou tabuľou.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Link: <https://www.vssvalzbety-roznava.sk/>

Link: Centrálny register zmlúv centrálny register zmlúv: <https://www.crz.gov.sk>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

- a) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Informačné zabezpečenie ŠP tvorí 1 server, 20 notebookov (pre potreby študentov a vyučujúcich), 20 stolových počítačov (pre potreby študentov a vyučujúcich), 9 dataprojektorov, 1 farebný televízor, 1 kamera, 1 fotoaparát, 1 ozvučovací zariadenie, 1 video, 2 CD prehrávače, 4 malé tlačiarne, 1 multifunkčné zariadenie, 3 xeroxy. Stály prístup k internetu cez server a wifi. Dostupnosť je zabezpečená v každej miestnosti – v celej budove pracoviska. Vysoká škola má zakúpený program SPSS version.18 - 26 sieťových licencií a 1 lokálna licencia. V sídle pracoviska je zabezpečený centrálny systém digitálneho informovania študentov cez PC a internetovú stránku pracoviska. Študenti pracoviska a jej výučbovej základne majú k dispozícii pravidelne aktualizovanú knižnicu so slovenskou i zahraničnou literatúrou, učebne vybavené informačnými technológiami, učebnými pomôckami a študovňu zabezpečenú PC zostavami. Vo všetkých priestoroch zainteresovaných subjektov je FREE WIFI. Sú k dispozícii učebne, ktoré plnia kritéria MZ SR používané pri vydávaní stanoviska k akreditácii (Uznesenie č.3/GP ministerky zdravotníctva). Budovy sú lokalizované blízko centra miest s ľahkou prístupnosťou. Pedagogickí pracovníci pravidelne vydávajú učebné texty, učebnice ku predmetom, ktoré učia. V súčasnosti je každý povinný predmet zabezpečený učebným textom vydaným VŠZ a SP sv. Alžbety v Bratislave. Knižnica a študovňa sú prístupné pre študentov denne v rozsahu hodín riadnej výučby. Systém evidovania prijatých, vydaných a vypožičaných diel má lokálny charakter. Počet evidovaných publikácií je 370. Počet vedeckých a odborných časopisov je 187. Počet evidovaných záverečných prác 357. Súčasťou knižnice je študovňa. V študovni je stály prístup k internetu (počet PC 4) a k databáze evidovaných diel - dostupných na štúdium a výpožičku. PC sú napojené na centrálnu tlačiareň s možnosťou vytlačenia a rozmnoženia študovaných materiálov. Pracovisko má svoj vlastný edičný program v dvoch študijných programoch, ošetrovateľstvo a sociálna práca. Učebné texty a učebnice sú vydávané a financované z vlastných zdrojov. Pracovisko má zmluvný vzťah s Gemerskou knižnicou v Rožňave a s odbornou knižnicou v NsP sv. Barbory Rožňava, a.s. ktoré kontinuálne rozširujú svoj knižný fond s ohľadom na potreby študentov. Knižnica má k dispozícii požičovňu monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, záverečných ale aj kvalifikačných prác (bakalárskych, diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Knižničný fond tvorí odborné časopisy, periodiká, ktoré sú odoberané zo slovenských zahraničných vydavateľstiev, napr. Sestra (SR, ČR), Kontakt, Dimenze, Florenc, Prohuman, Ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia, Zdravotnícke noviny a i. Knižnično-informačné služby sú zamerané na: výpožičné prezenčné, konzultačné, pri využívaní informačných technológií, edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci publikačnej činnosti VŠ pedagógov, časopisecká prezenčná služba predaj odbornej literatúry. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese www.vssvalzbety-roznava.sk. Knižnica je online spojená s knižnicou a skriptárňou na VŠZ a SP sv. Alžbety v Bratislave.

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)

Počas obdobia 2015 – 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporu riadenia v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov – Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovísk a ich ponuky štúdia.
- DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod.
- E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov -



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.

- b) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E- learningový portál VŠ poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom VŠ. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX a WEBEX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas.

Link: <https://elix.seuniversity.eu>

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V spolupráci s ústavnými a ambulantnými zdravotníckymi zariadeniami a s poskytovateľmi ZS sa katedra snaží v čo najväčšej miere angažovať odborníkov z praxe vo výučbovom procese. Tendenciou je zapojiť odborníkov z praxe v teoretickej a pri praktickej príprave na povolanie. Snahou pracovníkov katedry je neustále vnášanie nových vedeckých poznatkov do vzdelávacieho procesu. Sledovaním legislatívnych zmien v odbore OŠ je cieľom prispôsobiť náplň a obsah vzdelávania, čím sa členovia katedry usilujú lepšie pripraviť študentov pre potreby klinickej praxe. Ide o: Detskú fakultnú nemocnicu Košice – participácia na praktickej výuke mentorky ošetrovateľstva (klinické cvičenia, súvislá odborná prax, letná prax) a participácia na teoretickej výuke – prednostovia kliník a primári oddelení sa podľa špecializácie podieľajú na výuke jednotlivých medicínskych predmetov, a sú aj školitelia a oponenti ZP.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Súčasťou detašovaného pracoviska je kaplnka. Nachádza sa na prízemí budovy. Kaplnku môžu využívať študenti pracoviska. Bolo otvorená a vysvätená 10.10.2019. Jej hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom, pedagógom, zamestnancom verejnosti či už pacientom alebo rodinným príslušníkom ktorý ich sprevádzajú na vyšetrenie. Exteriér detašovaného pracoviska je architektonicky usporiadaný do stavu vzdelávacieho kampusu s oddychovou parkovou zónou.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

8. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Výber študentov sa dôsledne riadi príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách. O štruktúre a počte prijatých študentov v rámci jednotlivých študijných programov rozhodujú faktory ako sú personálne a priestorové kapacity, prístrojová vybavenosť v študijných programoch vyžadujúcich špeciálne zariadenia a personálne možnosti kvalitného zabezpečenia pedagógmi. Okrem základných podmienok na prijatie na štúdium sa ďalšie podmienky stanovujú tak, aby najlepšie vystihovali predpoklady na štúdium zvoleného študijného



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

programu. Podklady na rozhodovanie sú počítačovo spracovávané a podliehajú verejnej kontrole, špeciálne kontrole uchádzačov o štúdium. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal>

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijmacie-konanie>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

- uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program,
- vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov,
- uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený, uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený,
- zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ – nevracia sa späť.

Podmienky prijatia pre uchádzačov

- stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou,
- vyplnená prihláška na vysokoškolské štúdium obsahuje:
- overenú kópiu maturitného vysvedčenia,

Bez predloženia maturitného vysvedčenia (overenej kópie) nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 Zákona č. 455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).

- kópie koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis znáмок s vyrátaným priemerom v prihláške,
- životopis (podpísaný),
- doklad o zaplatení vkladom na účet. Poplatok za úhradu nákladov spojených so zabezpečením prijímacieho konania na vysokoškolské štúdium uchádzač zaplatí vkladom na účet VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava číslo: 2626748634/1100, variabilný symbol: RODNÉ ČÍSLO
- IBAN (pre zahraničných študentov): SK02 1100 0000 0026 2674 8634, Tatra banka, a.s. Hodžovo nám. 3, 811 06 Bratislava,
- potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium v prihláške na str. 2 (u uchádzačov so zdravotným postihnutím sa postupuje v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. § 57 ods. 4.).

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

- uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program,
- vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov,
- uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený, uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený,
- zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ – nevracia sa späť.

Špecifické podmienky prijatia pre odbor OŠETROVATEĽSTVO – denná forma:

Podmienky PK sú zhodné so všeobecnými podmienkami VŠ + špecifické podmienky:

Pre 1. stupeň (Bc.):

- ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou,
- zdravotná spôsobilosť na výkon povolania v príslušnom odbore,

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje detašované pracovisko, rozhoduje rektor. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor. Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

	2016		2017		2018		2019		2020		Spolu – priemer n	r%
	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %		
Počet uchádzačov	245	100 %	169	100 %	133	100 %	122	100 %	141	100	810	100 %
Nezúčastnených	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zúčastnených	245	100 %	169	100 %	133	100 %	122	100 %	141	100 %	810	100 %
Splnili kritériá	238	97%	161	95%	132	99%	122	100 %	136	97%	789	97%
Nesplnili kritériá	7	3%	8	5%	1	1%	0		5	3%	21	3%
Najvyšší počet bodov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Najnižší počet bodov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zapísaní na štúdium	198	81%	109	65%	99	74%	87	71%	109	77%	602	74%

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

9. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnna-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal/smernice>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Link: <http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocnne-a-hodnotiace-spravy>

Opatrenia rektora č. 1/2013 zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“

Opatrenia rektora č. 2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZaSP sv. Alžbety a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVSK A3 a A6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“, v časti KVSK B3.

Opatrenia rektora č. 3/2013 Zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokých škôl

Opatrenia rektora č. 4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov

Smernica č. 2/2013 o zavedení a používaní interného systému kvality podľa §87 a zákona 131 Z.z. o vysokých školách



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Zamestnanci v ZZ sa podieľajú na praktickej výuke študentov ako mentori/lektori a v záverečnom hodnotení študenta posudzujú vstupné a výstupné vedomosti a zručnosti, záujem študenta o vedomosti a odborný rast. Pri inšpekciách pedagógov na pracoviskách ZZ lektori vznášajú pripomienky k aktuálnej kvalite vedomostí a zručnosti študentov . Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdií alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Študijný poriadok VŠ

Link: www.vssvalzbety.sk

Školné a poplatky spojené so štúdiom

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>

Pôžičky z Fondu na podporu vzdelávania

Štipendia

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>

Ostatné vnútorné predpisy sú k dispozícii na stránke školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>

Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>

Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami pre študijné programy SAAVŠ:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ZosladienieP.pdf>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Príloha 1 – Študijný plán

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava
Inštitút bl. Sáro Salkaházi, Rožňava
Študijný program: Ošetrovateľstvo
1. stupeň (bakalársky) – denná forma

1. ročník – zimný semester (1. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/C	Učiteľ
Anatómia a fyziológia	4	P	4/2 S (30*)	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD., MUDr. Csaba Biró, PhD.
Ošetrovateľstvo I.	2	P	1/2 PH (20*13**)	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Biochémia	2	P	2/1 S	MUDr. Csaba Biró, PhD.
Profesijná etika	1	P	2/1 S	doc. PhDr. Anna Murgová, PhD. , doc. ThDr. Peter Laca, PhD.
Cudzí jazyk I.	1	P	0/2 PH	Mgr. Diana Vidinská, Mgr. Daniela Compelová
Zdravotnícka terminológia	1	P	0/2 S	prof. MUDr. Anna Sabová, PhD. , PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH
Mikrobiológia	2	P	1/1 S	prof. MUDr. Anna Sabová, PhD. , PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD.
Ošetrovateľské postupy I.	5	P	0/6 PH (30*8**)	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Potreby pacienta a ošetrovateľský proces I.	3	P	2/1 PH (31*20**)	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Všeobecná psychológia	2	P	1/1 PH	doc. PhDr. Monika Gulášová, PhD.
Výchova k zdraviu	1	P	1/1 PH (20*10**)	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD.
Súvislá odborná prax I.	6	P	150	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH, PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Kredity spolu	30			

Poznámky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/C = prednáška/cvičenie
S = skúška, PH = priebežné hodnotenie, * = kontrolované samoštúdium, ** = kontrolované praktické výstupy



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

1. ročník – letný semester (2. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/C	Učiteľ
Biofyzika a rádiológia	2	P	1/2 S	doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD. , doc. RNDr. Daniela Barkasi, PhD.
Cudzí jazyk II.	1	P	0/2 PH	Mgr. Diana Vidinská , Mgr. Daniela Compelová
Hygiena, epidemiológia a výživa	2	P	2/1 S	prof. MUDr. Anna Sabová, PhD. , PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD.
Klinická propedeutika	1	P	2/2 S (20*)	prof. MUDr. Mária Belovičová, PhD., PhDr. Miriam Mati, MPH
Ošetrovateľské postupy II.	3	P	0/6 PH (20*30**)	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH , PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Patológia	2	P	2/1 S (20*)	doc. MUDr. Zoltán Paluch, PhD. , MUDr. Csaba Biró, PhD.
Potreby pacienta a ošetrovateľský proces II.	2	P	1/3 PH (28*20**)	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Prvá pomoc	1	P	0/1 PH (15*)	doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, PhD., PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH
Klinická prax I.	4	P	100	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. , PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH , PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Súvislá odborná prax II.	4	P	100	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. , PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH , PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Letná prax I.	10	P	250	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH , PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Informatika v zdravotníctve	1	PV		
Fyzioterapia a ošetrovateľstvo	1	PV		
Kredity spolu	33			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

2. ročník – zimný semester (3. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/C	Učiteľ
Farmakológia	2	P	2/1 S	prof. MUDr. Anna Sabová, PhD.,
Chirurgia a ošetrovatelstvo I.	3	P	2/4 PH (10*50**)	MUDr. Ľubomír Jacko, PhD., MBA, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Komunikácia v ošetrovatelstve	1	P	0/2 PH (20*)	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD. doc. ThDr. Peter Laca, PhD.,
Administratíva a dokumentovanie v ošetrovatelstve	1	P	0/1 PH (20*)	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., Mgr. Lenka Baranová, PhD.
Ošetrovatelstvo II.	4	P	1/1 S (20*50**)	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Primárna ošetrovateľská starostlivosť	3	P	1/2 S (40**)	PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD.
Zdravotnícka psychológia	2	P	2/2 S (20*30**)	doc. PhDr. Monika Guľášová, PhD.
Sociológia a sociálna politika	2	P	1/1 S (20*10**)	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD., PhDr. Marek Koltáš, PhD.
Vnútorné choroby/ gerontológia a ošetrovatelstvo I.	3	P	2/4 PH (10*50**)	doc. PhDr. Mária Belovičová, PhD., PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH
Klinická prax II.	6	P	150	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Miriam Matí, MPH, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Súvislá odborná prax II.	6	P	150	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Miriam Matí, MPH, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Kredity spolu	33			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2. ročník – letný semester (4. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/C	Učiteľ
Výskum v ošetrovatelstve	2	P	2/1 PH (20*)	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Chirurgia a ošetrovatelstvo II.	3	P	2/4 S (50**)	MUDr. Ľubomír Jacko, PhD., MBA, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Seminár k záverečnej práci I.	2	P	0/1 PH (20*)	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovatelstvo	2	P	2/4 S (50**)	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovatelstvo II.	3	P	2/4 S (50**)	doc. PhDr. Mária Belovičová, PhD., PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH
Klinická prax III.	6	P	150	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH, PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Súvislá odborná prax III.	6	P	150	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH, PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Letná prax II.	10	P	250	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH, PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Kredity spolu	34			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

3. ročník – zimný semester (5. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/C	Učiteľ
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovatel'stvo I.	3	P	2/3 PH (40**)	prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD. , PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Manažment v ošetrovatel'stve	2	P	1/1 S	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Neurológia a ošetrovatel'stvo	3	P	1/2 S (20*30**)	doc. PhDr. Mária Belovičová, PhD. , PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD. , MPH
Seminár k záverečnej práci II.	2	P	0/1 PH (23*140**)	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Pediatrica a ošetrovatel'stvo I.	3	P	2/3 PH (40**)	prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH
Právne aspekty ošetrovatel'stva	2	P	0/1 PH	doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Klinická prax IV.	8	P	200	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD. , MPH PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. , PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH , PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Súvislá odborná prax IV.	10	P	250	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD. , MPH PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. , PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH , PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Kredity spolu	31			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

3. ročník – letný semester (6. semester)

Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo II.	3	P	1/3 S (40**)	prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD. , PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.
Klinická prax V.	6	P	150	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH , PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. , PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH , PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Súvislá odborná prax V.	10	P	250	PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH , PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. , PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , PhDr. Miriam Mati, MPH , PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH
Vybrané klinické odbory a ošetrovateľstvo	3	P	1/3 PH	doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD., PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH
Štátne bakalárske skúšky	10	P	S	komisia
Bakalárska práca a obhajoba Ošetrovateľská starostlivosť Teória ošetrovateľstva Ošetrovateľstvo v klinických odboroch				prof. PhDr. Mária Kíliková, PhD. , PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD. , PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. , doc. PhDr. Tatiana Hríndová, PhD. , doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD., PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH
Kredity spolu	32			

Poznámky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/C = prednáška/cvičenie

S = skúška, PH = priebežné hodnotenie, * = kontrolované samoštúdium, ** = kontrolované praktické výstupy

Počet výučbových týždňov v semestri: 14

1 kredit (ECTS): 25 hodín

Súčet kreditov: 1. ročník: 63, 2. ročník: 67, 3. ročník: 63 = 193, t. j. 4825 hodín.

Praktická výučba sa uskutočňuje i v rámci letnej praxe a celkovo je plánovaných 2300 hodín praktickej výučby.

Poznámka: plnenie podľa smernice pre ošetrovateľské vzdelávanie v počte celkovej výučby min. 4600 hodín t. j.

180 kreditov a z toho min. 2300 hodín.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

Príloha 2 – Informačné listy predmetov

Informačné listy predmetov

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Inštitút bl. Sára Salkaházi, Rožňava

Študijný program: Ošetrovateľstvo

1. stupeň (bakalársky) – denná forma štúdia

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia

Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej praxi

Bakalárska práca

Biochémia

Biofyzika a rádiológia

Cudzí jazyk I., II.

Farmakológia

Filozofia a etika v ošetrovateľstve

Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo I., II.

Hygiena, epidemiológia a výživa

Chirurgia a ošetrovateľstvo I., II.

Klinická prax I., II., III.

Klinická propedeutika

Komunikácia v ošetrovateľstve

Letná prax I., II.

Manažment v ošetrovateľstve

Mikrobiológia

Neurológia a ošetrovateľstvo

Ošetrovateľské postupy I., II.

Ošetrovateľstvo I., II.

Patologická anatómia a patologická fyziológia

Pediatrica a ošetrovateľstvo I., II.

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.

Právne aspekty ošetrovateľstva

Primárna ošetrovateľská starostlivosť

Prvá pomoc

Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo

Seminár k záverečnej práci I., II.

Sociológia a sociálna politika

Súvislá prax

Vnútorné choroby, gerontológia a ošetrovateľstvo I., II.

Výchova k zdraviu I., II.

Vývinová psychológia

Výskum v ošetrovateľstve

Všeobecná psychológia

Zdravotnícka psychológia

Zdravotnícka terminológia

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Informatika v zdravotníctve

Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška/2 hodiny cvičení/týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra budú tri písomné previerky formou testu po dvadsať bodov. Pre získanie hodnotenia A je potrebné získať v každej previerke najmenej 19 bodov, hodnotenie B 17 bodov, hodnotenie C 15 bodov, hodnotenie D 13 bodov, hodnotenie E 12 bodov. Ak študent získa z danej previerky menej ako 12 bodov, môže písať jeden opravný test. Pre účasť na skúške musí mať študent absolvované tri úspešné písomné previerky a 100%-nú účasť na prednáškach a cvičeniach alebo ospravedlniteľnú neúčasť. Záverečné hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent Anatómie rozumie princípu výstavby ľudského tela, jeho častí a orgánov do takých detailov, aby získané vedomosti boli trvalé a boli podkladom pre pochopenie fyziologických a patologických procesov a zmien. Jeho vedomosti mu majú umožniť byť primeraným partnerom lekárovi v procese zdravotníckej starostlivosti. Cieľom predmetu Fyziológia je získanie základných poznatkov o funkciách orgánov a systémov ľudského tela a vzájomných vzťahoch medzi systémami. Dôraz sa kladie na komplexnosť pochopenia fyziologických mechanizmov a ich využití v klinickej praxi. Praktické cvičenia z fyziológie rozširujú zručnosti študenta s dôrazom na praktickú časť (napr. odber a spracovanie krvi) a umožňujú mu zvládnuť niektoré základné vyšetrovacie metódy na posúdenie funkcie jednotlivých systémov, ako i lepšie pochopiť funkciu orgánov. Absolvovaním predmetu Lekárska biológia študent získava informácie o štruktúre buniek (prokaryotické, eukaryotické), ich tvare a vnútornej organizácii. Oboznámi sa so štruktúrou a funkciami jednotlivých bunkových organel, rovnako ako aj so vzájomným prepojením ich funkcie v rámci bunky. Absolvent tiež získava informácie o expresii genetickej informácie, o transporte látok v bunke, spôsoboch bunkovej signalizácie, bunkovom delení, či vplyve patologických faktorov a ich dopade na štruktúru a funkciu bunky. Absolvent predmetu Histológia porozumie rutínnej práci so svetelným mikroskopom a dokáže sa orientovať v základných farbiaciach metodikách. Študent si osvojí histologickú terminológiu. Na základe teoretických poznatkov dokáže mikroskopicky identifikovať základné ľudské tkanivá a orgány.	
Stručná osnova predmetu: Srdce. Arteriálny a venózný systém, krvné obeh. Dýchací systém. Tráviaci systém. Močový systém. Mužský pohlavný systém. Ženský pohlavný systém. Lymfatický systém. Centrálny nervový systém. Miecha. Miechové nervy. Predĺžená miecha, most, stredný mozog. Hlavové nervy. Medzmozog. Senzitívne dráhy, zmyslové dráhy. Bazálne gangliá. Motorické dráhy – pyramídové, mimopyramídové. Zrakový orgán. Sluchový orgán. Autonómny nervový systém. Stavce. Lebka. Dýchací systém. Srdce. Močovopohlavný systém. Nervový systém – hemisféry. Kostra hornej a dolnej končatiny. Svalový systém – svaly hlavy, krku, trupu a končatín. FYZIOLÓGIA: Fyziológia krvi (zloženie krvi, erytrocyty, leukocyty, trombocyty, zrážanie krvi, krvné skupiny a transfúzia krvi, základné vyšetrenia krvi). Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, ciev, jednotlivých oblastí cirkulácie, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika dýchania, výmena dýchacích plynov, umelá ventilácia pľúc, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia gastrointestinálneho traktu a výživy. Fyziológia obličiek. Kostrové a hladké svalstvo. Termoregulácia. Fyziológia nervového systému, reflexy, bolesť, spánok, pamäť. Fyziológia zmyslových orgánov, vyšetrovacie metódy. Fyziológia endokrinného systému. BIOLÓGIA Bunka (definícia, funkčná organizácia bunky). Bielkoviny – primárna, sekundárna a kvartérna štruktúra. Funkcia bielkovín v bunke. Bunkové jadro: jadrový obal, chromatin-chromazómy, ich štruktúra a zloženie. Štruktúra DNA a RNA. Genetická informácia. Gén. Membránové	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

štruktúry bunky. Cytoskelet Mutácie. Klasifikácia mutácií. Typy mutagénov. Genetické inžinierstvo a význam metód molekulovej genetiky pre medicínu, zdravotníctvo a nové technológie výroby liečiv. Genetický skrining , prenatalný skrining, skrining novorodencov, skrining heterozygótov. Bunkový cyklus: G1, S (replikácia DNA), G2 – fázy, M – fáza (mitóza). Meióza a jej genetický význam. Základy genetiky: Mendelové pravidlá. Genetika populácií: H-W zákon.

Riešenie príkladov.

HISTOLÓGIA A EMBRYOLÓGIA

- Epitelové tkanivo, Väzivo, Chrupka, Krv
- Kosť, Svalové tkanivo, Nervové tkanivo
- Tráviaci systém, Kardiovaskulárny systém, Dýchací systém, Močový systém
- Mužský pohl. systém, Ženský pohl. systém, Koža, Oko, Ucho

Odporúčaná literatúra:

ANATÓMIA:

MELLOVÁ, Y., a kol. 2010. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6.

FYZIOLOGIA:

ČALKOVSKÁ A a kol. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Osveta 2010, Martin, 220 s.

BÉDER, I. a kol. 2005. Fyziológia človeka. Univerzita Komenského Bratislava, 2005, ISBN 80-223-2028-5.

BEŇUŠKA, J. a kol. 2005. Anatómia pre medziodborové štúdium 1., 2.vydanie, Bratislava, 2005, 2008.

KITTNAR, O. a kol. 2011. Lékařská fyziologie. Praha : Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3086-4.

BIOLÓGIA: PÉČ M. a kol.. Základy lekárskej biológie pre študijný odbor Ošetrovateľstvo [elektronický dokument]. - 1. vyd. - Martin : JLF UK Martin, 2007. - Kompaktný disk 151 s. ISBN 978-80-88866-50-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Mária Belovičová, PhD., MUDr. Csaba Biró, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu: Názov predmetu: Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej praxi

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Pre absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna účasť na prednáškach, 100% účasť študenta na cvičeniach a vypracovanie písomnej práce s dôrazom na spracovanie úloh z praxe = príbežné hodnotenia. Hodnotí sa obsahová aj formálna stránka práce. Na získanie kreditov je potrebný rozsah minimálne 5 strán formátu A4.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Záverečné hodnotenie študenta je súhrnom jeho výsledkov zo priebežných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu: Prezentovať študentom teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti spracovania a vedenia zdravotnej dokumentácie v súlade s platnou legislatívou SR.

Teoretické poznatky:

Študent:

- si osvojí poznatky z oblasti vedenia zdravotnej dokumentácie
- diferencuje zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- analyzuje informačné systémy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie v zdravotníckych zariadeniach
- ovláda etické normy a príslušnú legislatívu vedenia zdravotnej dokumentácie
- určí a analyzuje problémy pacienta, navrhuje ich riešenia
- ovláda pravidlá písania a úpravy písomností podľa STN 01 6910

Praktické zručnosti:

Študent:

- demonštruje jednotlivé písomné spôsobilosti, prácu so zdravotnou dokumentáciou
- prezentuje schopnosť využívania informačno-komunikačných technológií
- prakticky aplikuje a rozlišuje jednotlivé klasifikačné systémy ošetrovateľstva

Stručná osnova predmetu:

- Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia – význam, štruktúra, systémy vedenia.
- Legislatívne normy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie.
- Druhy, typy a zložky zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Prijímací lístok. Teplotná tabuľka. Záznam o hospitalizácii pacienta. Správa ošetrovateľskému lekárovi. Chorobopis. Zápis o priebehu ošetrovania – dekurz. Hlásenie počtu chorých. Predpis stravy pre oddelenie. Bilančný list. Jednotlivé druhy žiadaniek na vyšetrenia. Lekárska správa. Dokumentácia pri úmrtí pacienta. List o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí. Dokumentácia pri chorobách z povolania. Administratíva a dokumentácia pri chorobách podliehajúcim hláseniam a depistáži. Hlásenie o narodení. Dokumentácia pri odovzdávaní služieb. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Objednávka liekov a zdravotníckych pomôcok. Príjmová, prekladová a prepúšťacia správa. Záznam mimoriadnych udalostí.
- Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu.
- Organizácia písomného styku – spisová služba, spisový poriadok.
- Rozdelenie písomností – písomnosti komunikačného charakteru, písomnosti dokumentačného charakteru, písomnosti z oblasti nákupu a predaja.
- Zamestnanecké písomnosti – životopis, osobný dotazník, živnosť, pracovná zmluva.
- Archivácia a skartácia.
- Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve a ich aplikácia v rámci vedenia ošetrovateľskej dokumentácie.
- Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko – pôrodníckom a psychiatrickom oddelení.
- Špecifiká vedenia dokumentácie v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.
- Ošetrovateľská dokumentácia v DOS.
- Dokumentácia pri chorobách z povolania.

Odporúčaná literatúra:

PAVELOVÁ, Ľ., KRIŠTOFOVÁ, E., MESÁROŠOVÁ, J. 2015. Administratíva a informačné systémy v zdravotníctve. Nitra: UKF FSVaZ, 2015.

Zákon 576/2044 Z.z. o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších noviel.

STN Pravidlá písania a úpravy písomností STN 01 6910, Vyd. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, 1999.

SIMOČKOVÁ, V. 2014. Právo a legislatíva v ošetrovateľstve. Košice: Multi Print s.r.o., 2014. 47s. ISBN 978-80-89551-20-0.

Odborné usmernenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o vedení zdravotnej dokumentácie.

MAGUROVÁ, D., GALDUNOVÁ, H., a L. HADAŠOVÁ. 2016. Manažment ošetrovateľskej praxe. Prešov: A-print s.r.o., 2016. 96s. ISBN 978-80-89721-22-1. Odborné umiestnenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

vedení zdravotnej dokumentácie. VELKOVÁ, S., a Z. TOPLANSKÁ. 2009. Právne aspekty v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2009. 172 s. ISBN 978-80-7097- 760-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. Lenka Baranová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Bakalárska práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 250 hodín za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 10 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Seminár k záverečnej práci I., II. Výskum v ošetrovateľstve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je: a) vypracovanie bakalárskej práce b) obhajoba bakalárskej práce	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Vypracovať bakalársku prácu v tlačenej a elektronickej forme • Úspešne vložiť prácu do EZP. • Pripraviť a prezentovať bakalársku prácu. • Obhájiť bakalársku prácu.	
Stručná osnova predmetu: • Štruktúra práce. • Školiteľský a oponentský posudok práce. • Evidencia záverečných prác. • Práca s centrálnym registrom ZP. • Príprava prezentácie a obhajoby práce.	
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. KALÁTOVÁ. D., 2017. Metodika vedeckej práce – tretie doplnené vydanie. 2017. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Pílbam : 2017, 110 s. ISBN 978-80-88206-02-6. KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Rožňava : 2022, 110 s. ISBN 978-80-8132-247-1. ILIEVOVÁ, Ľ. 2017. Výskum v ošetrovateľstve – krok za krokom. Trnava : TypiUnivesitatis, 2017. 140 s., ISBN 9788056800317.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2020, s. 97, ISBN 8088206170, 9788088206170. DOBROTA, D. a kol. 2016. Lekárska biochémia, Osveta 2016, 788 s. ISBN 9788080634445.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: MUDr. Biró Csaba, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška a 2 hodina cvičení/týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedomostný test s hodnotením: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Vysvetliť biofyziku bunky, bunkovej membrány. • Popísať mechanizmy transportu a spracovania informácií medzi vnútorným a vonkajším prostredím. • Vysvetliť princípy rádioterapie. • Identifikovať vedľajšie účinky rádioterapie. • Zhodnotiť akútnu a chronickú chorobu z ožiarenia. • Identifikovať a zhodnotiť vplyv enviromentálnych faktorov na ľudský organizmus.	
Stručná osnova predmetu: • Základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia. • Diagnostická a liečebná technika v medicíne. • Moderné zobrazovacie metódy – fyzikálne princípy. • Rádiológia - definícia odboru, rádiologické metódy v diagnostike jednotlivých anatomických systémov. • Vznik a charakteristika rtg žiarenia, skiaskopia a skiagrafia, CT.. • Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky. • Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením. • Akútna a chronická choroba z ožiarenia.	
Odporúčaná literatúra: ŠAJTER, V. a kol. 2006. Biofyzika, biochémia a rádiológia. Vydavateľstvo Osveta, Martin, ISBN 80-8063-210-3 HORVÁTHOVÁ, M. – KARKUS, R., 2005. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavská univerzita	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

JAKUBÍK, J. 2008. Aplikovaná biofyzika pre ošetrovatelstvo a verejné zdravotníctvo. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Cudzí jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny cvičení týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na cvičení. Absolvovanie vedomostného testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk • Ľudské telo. Sústavy ľudského tela, časti tela a orgány. Koža, dýchanie, vylučovanie. Zdvorilé otázky, žiadosti, rozkazy. • Nemocničný tím. Profesia v nemocnici a oddelenia. Opis činností, a povinností. Prítomný jednoduchý a priebehový čas. • V nemocnici a okolo nej. Opis cesty a prostredia. Zariadenie nemocnice a ambulancie. Predložky miesta a pohybu. • Nemocničný príjem. Opis príjmu do nemocnice, zisťovanie anamnézy. Minulý jednoduchý a priebehový čas, tvorba otázok. • Urgentný príjem. Porozumenie inštrukciám, prvá pomoc, poskytnutie prvej pomoci. • Bolesť. Opis druhov bolestí a stupňov bolestí. Porovnávanie. Nemecký jazyk Každý začiatok je ťažký – nemecká nemocnica, úvod. Konverzačné situácie: predstavovanie, zoznamovanie sa s kolegami. Gramatika: slovosled v hlavnej vete, slovesá v prítomnom čase. • Oddelenie – prvý deň v práci, nemocničná izba. Nemecká abeceda. Gramatika: základné číslovky 0 – 24,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

vyjadrovanie času. - Nemocnica – oddelenia a zariadenia v nemocnici. Konverzačné situácie: Prehliadka nemocnice. Gramatika: osobné a privlastňovacie zámená. - Povolania v nemocnici, vyšetrovanie. Konverzačné situácie: Prijímanie a vykonávanie pokynov. Gramatika: základné číslovky 1 – 100. - Úprava postele, opis posteľnej bielizne. Konverzačné situácie: zoznámenie sa s pacientom, ponuka pomoci. Gramatika: modálne slovesá. - Umývanie sa pri umývadle, profylaxie. Konverzačné situácie: Informovanie pacientov o opatreniach. Gramatika: Predložky s datívom a akuzatívom, členy. - Rozdávanie raňajok, potraviny, nápoje, typy diét. Konverzačné situácie: výber jedla, pomoc pri jedle. Gramatika: zvrtné slovesá. - Želania, pokyny, zákazy. Konverzačné situácie: Vizita a hlásenie. Gramatika: Zdvorné oslovenie. - Jedlo. Denné jedlá, typy diét, výber jedla. Objednávka jedla – vyplňanie formulára. Gramatika: podradňovacie spojky. - Krvné hodnoty, meranie tlaku, teploty a pulzu. Dokumentácia hodnôt. Gramatika: Préteritum pomocných slovies. - Typy dokumentácie, zapisovanie hodnôt. Konverzačné situácie: Vyplňanie prijímacieho formulára. - Tráviaci systém, ochorenia. Gramatika: nemecké a latinské odborné výrazy.												
Odporúčaná literatúra: Anglický jazyk Grice, T. Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007. Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007. Nemecký jazyk Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: Mgr. Diana Vidinská, Mgr. Daniela Compelová												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.												
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Cudzí jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Účasť na cvičení. Absolvovanie vedomostného testu:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.

Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk

Symptómy. Opis symptómov, dýchanie a kašeľ, astma. Druhy otázok.

- Starostlivosť o starších ľudí. Alzheimerova choroba, starnutie mozgu, opis problémov starších ľudí, pomôcky.
- Vyjadrenie faktov v budúcnosti, odhadu, možnosti.
- Výživa a obezita. Vitamíny a minerály, poruchy príjmu potravy, zdravý životný štýl, diéty, fastfood. Trávenie, zvracanie, vylučovanie. Dávanie rady.
- Krv
- Kardiovaskulárny systém, orgány, choroby, krvné skupiny. Jedlo. Podmieňovanie vety typu 0 a 1.
- Smrť a umieranie Smrť, diskusia o eutanázii. Vyjadrenie možnosti.
- Hygiena. Hygienické pomôcky, infekčné choroby, imunitný systém, kožné problémy.

Nemecký jazyk

Prijímací pohovor. Pomôcky - koliesková kreslo, atď.

Konverzačné situácie: Zisťovanie osobných údajov, predstavovanie kolegov. Gramatika: perfektum.

- Príprava pacienta na operáciu, premedikácia. Gramatika: zvrtné slovesá, zvrtné zámená, perfektum sloves s odlučiteľnou predponou.
- Operácia, odvoz pacienta z operačnej sály a pooperačná starostlivosť. Konverzačné situácie: Pooperačný protokol. Gramatika: rôzne skratky.
- Dýchacie orgány a ich ochorenia, profylaxia. Gramatika: slovosled substantív a zámen.
- Ľudské telo. Popis ľudského tela. Ťažkosti. Gramatika: Príslovky miesta a času. Predložkové väzby.
- Umývanie v posteli. Informovanie pacienta, výsledky vyšetrení. Gramatika: Predložky, zložené slová.
- Telefonovanie. Telefonovanie s príbuznými. Gramatika: Privlastňovacie zámená, datív a akuzatív.
- Vizita. Ordinácie lekára. Konverzačné situácie: Vizita, hlásenie. Gramatika: präteritum pomocných sloves.
- Odovzdávanie služby pred nočnou službou. Vyšetrenia. Ošetrovateľské opatrenia, ošetrovateľská

dokumentácia. Gramatika: Trpný rod v prítomnom čase.

Lieky. Príbalový leták – aspirín. Vedľajšie účinky. Gramatika: Podmienkové a kauzálne vety.

Rozdávanie liekov, vysvetľovanie užívania liekov – čapíky, tabletky, podávanie liekov do svalu,

do žily. Konverzačné situácie: telefonát do lekárne. Gramatika: odborné výrazy.

Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk

Grice, T. Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007

Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007

Nemecký jazyk

Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci: Mgr. Diana Vidinská, Mgr. Daniela Compelová
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Farmakológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / týždenne a 1 hodina cvičení týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 3 kredity					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Biofyzika a rádiológia. Biochémia. Anatómia a fyziológia. Patologická anatómia a fyziológia. Mikrobiológia, epidemiológia, hygiena a imunológia.					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Účasť na prednáške a cvičení. Absolvovanie vedomostného testu:					
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
- Definovať základné pojmy z farmakológie. - Popísať základné poznatky o všeobecných princípoch mechanizmov účinkov liečiv, rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ. - Získať základný prehľad zo všeobecnej farmakológie a o vybraných skupinách liekov používaných v terapii. - Vysvetliť základy farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv. - Charakterizovať základné indikačné skupiny liekov a účinky liekov na ľudský organizmus..					
Stručná osnova predmetu:					
- Farmakológia ako veda, základné pojmy. - Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv. - Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky. - Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv. - Liekové interakcie, liekové alergie. - Monitorovanie liekových hladín.. - Klinická farmakológia, klinické skúšanie liekov. - Diagnostika intoxikácií. - Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín. - Úlohy sestry pri podávaní liekov - pozorovanie pacienta.					
Odporúčaná literatúra:					
MIROSSAY, L., MOJŽIŠ, J. 2021. Základna farmakológia a farmakoterapia I.II.					
EQUILIBRIA. 2021. 1162s., ISBN 978-80-8143-273-6.					
ŠVIHOVEC a KOL. 2018. Farmakologie. Praha : Grada publishing. 1108 s. ISBN 9788024755588.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. MUDr. Sabová Anna
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška /1 hodiny cvičení / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach, v priebehu semestra budú dva písomné testy (priebežné hodnotenia) po 10 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 9 bodov, hodnotenia B najmenej 8 bodov, hodnotenia C najmenej 7 bodov, hodnotenia D najmenej 6 bodov, hodnotenia E najmenej 5. Po úspešnom absolvovaní priebežných hodnotení sa študent zúčastní záverečného hodnotenia (ústnej skúšky). Úspešné absolvovanie ústnej záverečnej skúšky pozostávajúcej z dvoch otázok prednesenej témy – z filozofie a etiky v ošetrovateľstve (minimálna požiadavka úspešnosti 75 % celkového hodnotenia). V prípade pandemickej situácie (núdzového stavu, resp. lockdownu) bude ukončenie predmetu záverečnej skúšky formou online písomného testu, ktorého hodnotenie je nasledovné: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja základné filozofické pojmy, podstatu, štruktúru a chronológiu filozofie so zreteľom na holistickú filozofiu, ktorú potrebujú aplikovať v ošetrovateľskej praxi. Okrem filozofických pojmov si študenti osvoja aj základné pojmy z etiky v zdravotníctve, dozvedia sa o štruktúre etiky a základoch etiky so špecifikáciou pre zdravotnícke povolanie. V rámci predmetu spoznajú nielen etické princípy, ale aj doplňujúce princípy etiky v zdravotníctve, zadefinované im budú práva klientov a práva zdravotníckych pracovníkov, a tiež nariadenie EÚ: GDPR (General Data Protection Regulation) – ide o všeobecné nariadenie o ochrane osobných údajov. Okrem toho si študenti precvičia schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne etické problémy, dilemy a situácie, s použitím racionálnej argumentácie, založenej na faktoch tak, aby boli schopní integrovať ich v budúcnosti pri výkone svojho povolania. Študent po absolvovaní predmetu je schopný: Ozrejiť predmet, cieľ a úlohu filozofie v ošetrovateľstve. Vysvetliť základné pojmy medicínskej a ošetrovateľskej etiky. Charakterizovať etické princípy a doplňujúce princípy etiky v ošetrovateľstve. Menovať a vysvetliť práva pacientov a zdravotníckych pracovníkov. Charakterizovať etické aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o deti, seniorov, pri transplantácií a umieraní Aplikovať Etický kódex sestry a pôrodnej asistentky v praxi. Identifikovať etické problémy a etické dilemy a použiť argumenty pri ich riešení. Opísať úlohy členov etickej komisie.	
Stručná osnova predmetu: Základné filozofické pojmy, štruktúra a chronológia filozofie, filozofia v ošetrovateľstve Filozofické smery (idealizmus, materializmus, humanizmus, naturalizmus, racionalizmus, empirizmus, determinizmus, skepticizmus, altruizmus, efektívny altruizmus, holizmus) Základné pojmy medicínskej a ošetrovateľskej etiky Etické princípy a doplňujúce princípy etiky v ošetrovateľstve Informatívny súhlas a nariadenie EÚ: GDPR (General Data Protection Regulation) – Všeobecné nariadenie o	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ochrane osobných údajov

Práva pacientov a zdravotníckych pracovníkov a ich uplatňovanie v praxi

Medzinárodné etické dokumenty (Norimberský kódex, Všeobecná deklarácia ľudských práv, Ženevská deklarácia, Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd, Helsinská deklarácia, Dohovor o právach dieťaťa, Deklarácia o právach pacientov v európe).

Etické aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o deti, seniorov, pri transplantácií a umieraní, pri poskytovaní prvej pomoci

Etický kódex sestry a pôrodnej asistentky, Etický kódex zdravotníckeho pracovníka

Etické problémy a etické dilemy a ich riešenie

Vznik, poslanie a typy etických komisií - úlohy členov etickej komisie

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. 2019. Koncept filozofie a etiky v ošetrovatelstve. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2019, 309 s. ISBN 978-80-88206-13-2.

LACA, S. 2011. Vybrané kapitoly z etiky pre sociálno-zdravotnícke profesie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2011. 264 s. ISBN 978-80-8132-015-6.

BUŽGOVÁ, R. 2013. Etika ve zdravotnictví. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013, 81 s. ISBN 978-80-7464-409-2.

ČÁP, J. 2017. Filozofia v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2017, 68 s. ISBN 978-80-8063-458-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Murgová Anna, PhD., doc. ThDr. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fyzioterapia a ošetrovatelstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 príbežné hodnotenie formou demonštrácie vylosovanej intervencie rehabilitácie pacienta s deficitom zdravia.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Vysvetliť základnú terminológiu odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia • Opísať rehabilitačnú diagnostiku • Využívať liečebnú rehabilitáciu v ošetrovatelstve • Používať prvky školy chrbtice	
Stručná osnova predmetu: • Koncepcia odboru • História odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Rehabilitácia/Fyzioterapia – základné pojmy a terminológia
- Základné vyšetrovacie metodiky v odbore
- Základné liečebné metodiky v odbore
- Rehabilitačné intervencie v niektorých klinických odboroch a pri niektorých diagnózach
- Úloha a prezentácia podporných pomôcok pre zlepšenie kvality života pacienta
- Postavenie fyzioterapeuta v odbore a v spolupráci s ďalšími klinickými disciplínami
- Úloha fyzioterapeuta v tíme
- Etika fyzioterapeuta
- Vzdelávanie fyzioterapeuta v odbore
- Prevencia, zásady ochrany zdravia pri práci
- Stavovská organizácia fyzioterapeutov

Odporúčaná literatúra:

DOSBABA, F. a kol. 2021. Rehabilitační ošetřování v klinické praxi, Grada, Praha, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6.
HAGOVSKÁ, Ml. 2016. Praktická kinezioterapia, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 2016, ISBN 9788081523915.

KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Osveta, Martin, 2013, ISBN 9788080633899.

KOLÁŘ, P. a kol. 2020. Rehabilitace v klinické praxi, Grada, Praha, 2020, ISBN 9788074925009.

KOLÁŘ, P. et al. 2021. Základy klinické rehabilitace, Grada, Praha, 2021, ISBN 9788074925092.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa do výučby zaradi pod podmienkou, že min. počet študentov v skupine je 15.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Dagmar Komačeková, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/týždenne, 3 hodiny cvičení týždenne, 40 hodín kontrolovaných praktických výstupov.

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Komunikácia v ošetrovateľstve, primárna zdravotná starostlivosť.

Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra 2 priebežné hodnotenia vedomostí. Kredit sa udelí za priemer hodnotenia z priebežných hodnotení na úrovni:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Študent ovláda základné pojmy z anatómie a fyziológie reprodukčnej sústavy ženy.
- Študent vie charakterizovať vybrané vyšetrovacie metódy v gynekológii.
- Študent má vedomosti o jednotlivých ošetrovateľských postupoch a intervenciách pri vybraných



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

chorobách a problémoch v gynekológii. • Študent aplikuje ošetrovateľský proces pri vybraných chorobách a problémoch v gynekológii. • Študent prakticky prezentuje ošetrovateľské intervencie v praxi a zostaví ošetrovateľský plán v modelových úlohách.
Stručná osnova predmetu: • Anatómia a fyziológia reprodukčného systému ženy. • Vybrané kapitoly z detskej gynekológie • Základné vyšetrovacie metódy v gynekológii, úloha sestry • Zápalové ochorenia pohlavných orgánov, tuberkulóza pohlavných orgánov. • Perioperačná starostlivosť v gynekológii. • Náhle príhody v gynekológii. • Nádorové ochorenia v gynekológii • Endometrióza. • Ochorenia prsnej žľazy. • Plánované rodičovstvo, poruchy plodnosti, antikoncepcia. • Močová inkontinencia, prolaps, descensus maternice • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku v klimaktériu Cvičenie: • Metodiky výpočtu funkčných období ženy, menštruačný kalendár – vedenie • Metódy antikoncepcie – projekt, poster • Inkontinencia ženy – nácvik posilňovania svalstva panvového dna. Inkontinenčné pomôcky – prezentácia, kazuistika. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o ženu s poruchami menštruačného cyklu. • Popis a určenie vybraných vyšetrovacích metód v gynekológii. • Určovanie vývojových väd reprodukčného systému ženy. • Prezentácia vybraných súdnoznaleckých kazuistík v gynekologickom ošetrovatelstve. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku so zápalmi pohlavných orgánov. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky po abdominálnej a vaginálnej gynekologickej operácii. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s endometriózou. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s ochorením prsnej žľazy. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s močovou inkontinenciou. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s poruchami plodnosti. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s gynekologickým nádorovým ochorením. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky v klimaktériu.
Odporúčaná literatúra: ČEPICKÝ, P. 2021. Gynekologické minimum pro praxi. Praha: Grada, 2021. 160 s. ISBN: 978-80-271-3027-6. DUŠOVÁ, B. a kol. 2019. Potřeby žen v porodní asistenci. Praha.: Grada, 2019. 144. s. ISBN: 978-80-27108-37-4. HANÁKOVÁ, A. 2021. Repetitorium porodní asistence. Praha: Grada. 2021. 288s. ISBN: 978-80-271-1242-5. ROZTOČIL, A. 2015. Porodnické soudní kazuistiky, , Praha: Grada. 2015, 288s. ISBN: 978-80-247-9822-6. ROZTOČIL, A. a kol. 2020. Porodnictví v kostce., Praha: Grada 2020, 592 s. ISBN: 978- 80 -1866- 3. SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2017. Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, Praha: Grada, 2017. ISBN: 978-80-271-0214-3. SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta. 2011. 114 s. ISBN 978-80-80633-62-2. ŠÁLKOVÁ, J. 2021. Intenzivní péče v porodní asistenci. Praha: Grada. 2021, 200s. ISBN: 978-80-27108- 44-2. URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovatelstva a pôrodnej asistencie. Martin. Osveta, 2010. 256.s. ISBN 978-8063-221-9.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny prednáška/3 hodina cvičenie/týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie 4x: formou testu, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Študent ovláda základné pojmy: oplodnenie prenatálny vývoj plodu. • Študent vie charakterizovať základné pojmy z prenatálnej, perinatálnej, intrapartálnej a pospartálnej starostlivosti. • Študent má vedomosti o ošetrovateľských postupoch prenatálnej a postnatálnej starostlivosti • Študent aplikuje ošetrovateľský proces pri vybraných problémoch v pôrodnickej • Starostlivosti. • Študent prakticky prezentuje ošetrovateľské intervencie v praxi a zostaví ošetrovateľský plán pri modelových situáciách.	
Stručná osnova predmetu: • Oplodnenie, vývoj plodu v maternici • Zmeny v organizme ženy spôsobné graviditou. • Organizácia a manažment prenatálnej starostlivosti. • Sexuálne prenosné ochorenia a ich vplyv na matku dieťa. • Pôrod, starostlivosť o rodičku v I. dobe pôrodnej • Pôrod, starostlivosť o rodičku v II, III a IV dobe pôrodnej. • Prvé ošetrovanie novorodenca a starostlivosť o šestonedieľku • Starostlivosť o tehotnú pri vybraných patologických stavoch (Gestózy, HELLP, Preeklampsia a Eklampsia) • Nepravidelná gravidita, (potrat) • Starostlivosť o pacientku náhlými príhodami počas tehotenstva a v I. dobe pôrodnej. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku náhlými príhodami počas pôrodu a včasom šestonedelí • Alternatívne postupy starostlivosti o tehotnú a počas pôrodu. Cvičenie: • Výpočet dátumu pôrodu – cvičenie, kazuistiky • Príprava na pôrod – psychoprofylaxia nácvik.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Príprava ženy na ošetrovanie novorodenca v domácom prostredí
- Starostlivosť ženy o vlastné zdravie v období gravidity a v šestonedelí – projekt.
- Vývoj plodu v maternici - priebeh podľa jednotlivých týždňov tehotnosti.
- Organizácia prenatálnej starostlivosti – vyšetrovacie metódy v jednotlivých trimestroch.
- Základné vyšetrenia tehotnej – vonkajšie hmaty, kardiokardiografia, sledovanie OP, pelvimetria.
- Prezentácia vybraných súdnoznaleckých kazuistík v pôrodníctve.
- Starostlivosť o pacientku s poruchami trvania tehotenstva.
- Symptómy patologických stavov v tehotenstva.
- Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o rodičku v I. II dobe pôrodnej.
- Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o rodičku v III a IV. dobe pôrodnej.
- Prvé ošetrovanie novorodenca.
- Starostlivosť o šestonedielku.
- Manažment starostlivosti o rodičku pri náhlých stavoch v pôrodníctve.
- Bonding, rooming-in, prirodzený pôrod.

Odporúčaná literatúra:

ČEPIČKÝ, P. 2021. Gynekologické minimum pro praxi. Praha: Grada, 2021. 160 s. ISBN: 978-80-271-3027-6.
DUŠOVÁ, B. a kol. 2019. Potřeby žen v porodní asistenci. Praha: Grada, 2019. 144. s. ISBN: 978-80-27108-37-4.
HANÁKOVÁ, A. 2021. Repetitorium porodní asistencie. Praha: Grada. 2021. 288s. ISBN: 978-80-271-1242-5.
ROZTOČIL, A. 2015. Porodnické soudní kazuistiky, , Praha: Grada. 2015, 288s. ISBN: 978-80-247-9822-6.
ROZTOČIL, A. a kol. 2020. Porodnictví v kostce, , Praha: Grada 2020, 592 s. ISBN: 978- 80 -1866- 3.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2017. Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví, Praha: Grada, 2017. ISBN: 978-80-271-0214-3.
SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko-pôrodné ošetrovateľstvo. Martin: Osveta. 2011. 114 s. ISBN 978-80-80633-62-2.
ŠÁLKOVÁ, J. 2021. Intenzivní péče v porodní asistenci. Praha: Grada. 2021, 200s. ISBN: 978-80-27108- 44-2.
URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin. Osveta, 2010.256.s. ISBN 978-8063-221-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Hygiena, epidemiológia a výživa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky a 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2 kredit

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť na cvičeniach (max. 23 bodov). Ospravedlnená jedna neúčasť - body sa nezapočítajú, len v prípade náhrady (formu určí príslušný vyučujúci) + vypracovanie seminárnej práce (max. 7 bodov), + skúška - test (max. 70 bodov): 35 otázok (1 otázka á 2 body). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 42 bodov za skúšku a minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100. Celkové hodnotenie predmetu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý a získa základné vedomosti z epidemiológie a hygienických odborov. Pochopí zákonitosti epidemiologického procesu, princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinsekcie a hubenie živočíšnych škodcov. Dokáže identifikovať hlavné infekčné a chronické neinfekčné choroby a aplikovať poznatky vo forme preventívnych a represívnych opatrení. V rámci hygieny získa vedomosti o environmentálnych faktoroch životného a pracovného prostredia, spôsobe ich identifikácie, monitorovania a kontrole, preventívnych intervenčných programoch. Pochopí postavenie hygieny a epidemiológie. Študent ovláda teoretické základy dietológie a liečebnej výživy. Vie charakterizovať základné zložky potravy a spôsoby úpravy potravy. Študent má vedomosti o špecifikách stravovania detí a seniorov. Študent aplikuje zásady jednotného diétného systému a edukuje pacientov o vhodnej skladbe stravovania a príprave vhodného jedálneho lístka. Študent prakticky realizuje určovanie nutričného stavu pacientov, pripravuje vhodné edukačné materiály.

Stručná osnova predmetu:

Epidemiológia – história, definície, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Zákonitosti procesu šírenia nákazy, ohniská nákazy, preventívne a represívne opatrenia. Rozdelenie prenosných nákaz, epidemiologická charakteristika jednotlivých skupín, preventívne a represívne opatrenia. Nemocničné nákazy a ich prevencia. Epidemiologické metódy práce. Neinfekčná a klinická epidemiológia. Hygiena - história, definícia, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Ciele a náplň hygieny životného prostredia, hygieny výživy a predmetov bežného používania, hygieny detí a mládeže, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny žiarenia a nemocničnej hygieny. Identifikácia a monitorovanie environmentálnych faktorov (fyzikálnych, chemických, biologických, psychosociálnych) a determinantov zdravia ovplyvňujúcich zdravotný stav jedinca a populácie. Preventívne intervenčné stratégie.

- Základné pojmy, liečebná výživa, dietológia..
- Voda - význam v ľudskom organizme.
- Základné zložky potravy (cukry, tuky, bielkoviny).
- Vitamíny, minerály, stopové prvky.
- Určovanie nutričného stavu – výživová anamnéza, nutričné dotazníky.
- Určovanie nutričného stavu – antropometrické merania
- Špecifiká stravovania v detskom veku
- Novorodenecké obdobie – zloženie materského mlieka, náhradné formuly.
- Špecifiká stravovania seniorov
- Jednotný diétny systém – všeobecné zásady
- Jednotný diétny systém – základné diéty
- Jednotný diétny systém - špeciálne diéty

Cvičenie:

- Základné pojmy liečebnej výživy
- Zložky potravy a výpočet optimálneho množstva
- Zostavovanie potravinovej pyramídy.
- Využitie vody a jej hospodárenie v organizme.
- Príprava edukačných materiálov (vitamíny, minerály a stopové prvky).
- Výživová anamnéza.
- Nácvik a precvičovanie - antropometrických meraní ako základ určovania nutričného stavu.
- Určenie špecifik výživy tehotnej a dojčiacej ženy.
- Faktory ovplyvňujúce stav výživy (choroba, vek)
- Jednotný diétny systém – základné diéty, výber vhodných a nevhodných potravín .



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Jednotný diétny systém – špeciálne diéty, výber technologickej úpravy pokrmov.
- Prezentácia semestrálneho zadania.

Odporúčaná literatúra:

DIMUNOVÁ, L. a kol. 2018. Liečebná výživa I. Univerzita P.J.Šafárika Košice. 2018. 190s. ISBN 978 - 80 - 8152 - 681 – 7. dostupné na: www.unibook.upjs.sk.

BAKOSS, P. a kol. 2011. Epidemiológia. Bratislava: UK, 2011, 520 s. ISBN 978-80-223-2929-3

DŽUPA, K. DŽUPA, P. STRAKA, M. 2014. Výživa. Bratislava: Herba. 2014. 108 s. ISBN: 978-80-89631-21- 6.

RAKOVÁ, J. 2019. Liečebná výživa II. Univerzita P. J. Šafárika. 2019. 205 s. ISBN: 978 - 80 - 8152

- 818 – 7. dostupné na: www.unibook.upjs.sk.

SHARMA, S. a kol. 2018, Klinická výživa a dietologie. 2018. Praha: Grada. 2018. 240 s. ISBN 978-80-271-0228-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Predmet sa poskytuje len ak si ho zapíše najmenej 15 študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Szabová, PhDr. Mgr. Ľubica Trnková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovatelstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/týždenne a 4 hodiny cvičení týždenne, 10 hodín kontrolované samoštúdium, 50 hodín kontrolované praktické výstupy.

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 6 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Patologická anatómia a fyziológia. Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II., Prvá pomoc.

Podmienky na absolvovanie predmetu: 4 priebežné hodnotenia vedomostí testom. Hodnotenie:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %, hodnotenie praktických zručností, vypracovanie seminárnej práce = kazuistika.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.
- Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.
- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovatelstva.
- Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.
- Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika odboru, koncepcia a história chirurgie. Etika a právne aspekty v chirurgii
- Antisepsa, asepsa v chirurgii
- Infekcia v chirurgii, nozokomiálna infekcia
- Operačná choroba /definícia, patofyziológia, systémové a orgánové zmeny, šok/
- Predoperačná starostlivosť a komplikácie
- Chirurgia hlavy a krku. Chirurgia chrbtice. Chirurgia hrudníka.
- Chirurgia brucha a tráviacej sústavy (choroby žalúdka a dvanástnika, ochorenia tenkého, hrubého čreva a dvanástnika, Cholelithiáza, ikterus, chirurgia žlčníka a žľazových ciest)
- Chirurgia končatín a ortopédia.

Cvičenie:

- Úvod do chirurgického ošetrovateľstva. História chirurgie. Charakteristika chirurgického ošetrovateľstva. Manažment ošetrovateľstva na chirurgických pracoviskách.
- Fyzikálne vyšetrenie chirurgického pacienta.
- Ošetrovateľský proces v predoperačnom období.
- Ošetrovateľský proces v intraoperačnom období.
- Ošetrovateľský proces v pooperačnom období. Chirurgická anestézia.
- Ošetrovateľský proces pri prevaze rany.
- Pooperačná drenáž.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri náhlych brušných príhodách.
- Perioperačná starostlivosť pri operáciách štítnej žľazy.
- Ošetrovateľský proces a jeho osobitosti pri chirurgických ochoreniach žlčníka.
- Ošetrovanie pacienta pred a po operácii žalúdka.
- Ošetrovateľský proces a jeho špecifiká pri chirurgických ochoreniach hrubého čreva a konečníka. Starostlivosť o pacienta so stómiou.
- Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach ciev.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s chirurgickými ochoreniami pečene a pankreasu.
- Starostlivosť o pacienta s gangrénou dolnej končatiny.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri nádorových ochoreniach prsníka.

Odporúčaná literatúra:

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KOZOŇ, V. a kol. 2021. Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/> (14.12.2022).

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

KUBICOVÁ, Ľ. a kol. 2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

ŠTANDARDY OŠETROVATEĽSTVO, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/> (14.12.2022).

ZACHOVÁ, V. 2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.

WICHOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

Traumatológia ako vedný odbor.

Úrazy hlavy a krku, diagnostika, liečba.

Úraz hrudníka, klasifikácia, symptomatológia.

Úrazové stavy srdca a ciev, tráviacej sústavy, klasifikácia, diagnostika, liečba.

Úrazy pohybového aparátu: klasifikácia, diagnostika, liečba.

Úrazy spôsobené, teplom a chladom. Klasifikácia, charakteristika, diagnostika, liečba.

Transplantačný program-realizácia, právne opora.

Cvičenie:

Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach a úrazoch hlavy a krku

Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach a úrazoch hrudníka

Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach srdca a ciev

Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach brucha a tráviacej rúry

Ošetrovanie pacienta s chorobami urogenitálneho traktu

Ošetrovanie pacienta s chorobami a úrazmi pohybového aparátu

Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach chrbtice a miechy

Ošetrovanie pacienta pri náhlých a šokových stavoch, prvá pomoc

Ošetrovanie pacienta pri popáleninách

Ošetrovanie pacienta pri polytraume

Ošetrovanie pacienta po transplantácii

Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u detí a starých ľudí s chirurgickým ochorením

Špecifiká intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s chirurgickým ochorením

Odporúčaná literatúra:

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KOZOŇ, V. a kol. 2021. Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/> (14.12.2022).

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

KUBICOVÁ, Ľ. a kol. 2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.

LIBOVÁ, Ľ. A kol.. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

ŠTANDARDY OŠETROVATEĽSTVO, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, <https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/> (14.12.2022).

ZACHOVÁ, V. 2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.

WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: MUDr. Jacko Ľubomír, PhD., MBA, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Informatika v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1x priebežné hodnotenie zadania: vypracovanie písomnej práce s dôrazom na spracovanie úloh z praxe. Vyžaduje sa spracovanie tabuliek a grafov. Hodnotí sa obsahová aj formálna stránka práce Na získanie kreditov je potrebný rozsah minimálne 6 strán formátu A4.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Využívať dostupné informačné zdroje, sledovať, hodnotiť vývoj informatiky v ošetrovatelstve, zdravotníctve - e Health.. • Aplikovať informačnú technológiu pre osobnú komunikáciu vrátane prístupu k internetu pre získavanie publikácií, vzdelávanie a výskum, pri komunikácii medzi kolegami, lektormi prípadne i pacientmi.	
Stručná osnova predmetu: • Zameranie na zručnosti práce s PC. • Počítače a ošetrovatelstvo, špecifiká informatiky v ošetrovatelstve, medzinárodná perspektíva.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

vedieť aplikovať manažment symptomatológie paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť u pacientov s život limitujúcim ochorením a u umierajúcich. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta s život limitujúcim ochorením, a o zomierajúceho. Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia pre paliatívnu starostlivosť). Posúdenie rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta. Manažment symptomatológie život limitujúcich ochorení. Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie paliatívnej starostlivosti. Hodnotenie efektívnosti individuálne poskytovanej paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Ševčovičová Andrea, PhD., MPH. PhDr., Mgr., Trnková Ľubica, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Matí Miriam, MPH. PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 16 hodín odbornej praxe / za týždeň, 9 hod. kontrolované samoštúdium, 24 hod. kontrolované praktické výstupy Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Chirurgia a ošetrovateľstvo II., Ošetrovateľská prax I., Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo, Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo II.,	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: • účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií • teoretické vedomosti (predpísané témy) • praktické výkony a zručnosti • príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 61 %. Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť. Pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielej edukácie pacienta/rodiny.	
Stručná osnova predmetu: Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii. Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta. Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta. Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F). Manažment symptomatológie chronických ochorení. Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti. Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta. Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti. Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení). Informácie o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).	
Odporúčaná literatúra: Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ ISBN 978-80-89544-88-2. Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Ševčovičová Andrea, PhD., MPH. PhDr., Mgr., Trnková Ľubica, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Mati Miriam, MPH. PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu: Názov predmetu: Klinická prax III.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 16 hodín odbornej praxe / za týždeň, 22 kontrolované praktické výstupy

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmieňujúce predmety: Klinická prax II.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach:

- účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií
- teoretické vedomosti (predpísané témy)
- praktické výkony a zručnosti
- príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 61 %.

Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť

Pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľenej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník podľa štandardizovaných postupov, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cieľená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F). Referácia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04]



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.
Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatelstve.
Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.
Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.
Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.
Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Ševčovičová Andrea, PhD., MPH. PhDr., Mgr., Trnková Ľubica, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Mati Miriam, MPH. PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková , PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška/2 hodina cvičenie/týždenne, 20 hodín kontrolované samoštúdium Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia, Anatómia a fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 60 % úspešnosti.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - Realizovať inšpekciu, perkusiu, palpáciu a auskultáciu. - Posúdiť celkový vzhľad a správanie sa pacienta/klienta. - Merať výšku pacienta/klienta, váženie pacienta/klienta. - Merať fyziologické funkcie												
Stručná osnova predmetu: - Opis významu a základných metód fyzikálneho vyšetrenia sestrou. - Vyšetrovacie pomôcky na fyzikálne vyšetrenie. - Najčastejšie prejavy a príznaky ochorení. - Propedeutika základných klinických odborov - vnútorného lekárstva, chirurgie, pediatrie a gynekológie a pôrodnictva.												
Odporúčaná literatúra: NEJEDLÁ, M. 2015. Klinická propedeutika. Praha : Grada, 2015. 240 s. ISBN 9788024744025. KAŠČÁK, M. Klinická propedeutika. Martin : Osveta, 90 s. ISBN 8080632154. LAZUROVÁ, I., VALOČIKOVÁ, I. 2014. Interná propedeutika. Martin : Osveta, 150 s., 2014. 9788081431364.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: prof. MUDr. Mária Belovičová, PhD., PhDr. Miriam Mati, MPH												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunikácia v ošetrovatelstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny cvičenie / týždenne, 20 hodín kontrolované samoštúdium Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia, vývinová psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v rámci priebežného hodnotenia: riešenie modelových situácií (max 10 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - Verbálne a neverbálne komunikovať. - Vie praktizovať metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov. - Vie prejať empatiu, asertivitu. - Reagovať a sľetovať evalvačné a devalvačné prvky v komunikácii. - Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie. - Eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Aplikovať efektívne komunikačné zručnosti v komunikácii v tíme.
- Uplatniť empatický prístup a asertívne správanie.
- Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu.
- Analyzovať typy rozhovoru sestra – pacient.

Stručná osnova predmetu:

- Komunikácia a jej význam v ošetrovatelstve..
- Komunikačný proces.
- Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia.
- Empatia a jej využitie v medziľudských vzťahoch..
- Komunikácia s vybranou skupinou pacientov
- Asertivita a asertívne správanie..
- Evalvácia a devalvácia v sociálnej komunikácii.
- Rozhovor a jeho analýza.

Cvičenia

- Rozhovor - príprava, praktické ukážky vedenia rozhovorov
- Rozhovor - príprava, praktické ukážky vedenia rozhovorov
- Nácvik paralingvistiky – práca s textom
- Tréning soft skills
- Nakreslená psychoanalýza
- Kontramaniplatívne techniky
- Testy - zvládanie konfliktov
- Testy - hnev pod kontrolou
- Tréning foriem neverbálnej komunikácie
- Tréning foriem neverbálnej komunikácie
- Tréning rétoriky
- Tréning rétoriky

Odporúčaná literatúra:

KRISTOVÁ, J. 2020. Komunikácia v ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2020. 220 s. ISBN 9788080634971.
MOROVICOVÁ, E. A kol. 2011. Komunikácia v medicíne. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1.
BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným. sdělování nepříznivých informací. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.
BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1. časť. Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
KABELKA, L. 2020. Nemocné rozhovory. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.
LOŠŤÁKOVÁ, O. 2020. Empatická a asertivní komunikace. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 172 s. ISBN 978-80-271-2227-1.
MATSCHING, M. 2020. Úspěšná řeč těla. Praha : Grada Publishing, a.s. 216 s. 2020. ISBN 978-80-271-2894-5.
PLEVOVÁ, I. 2019. Ošetrovatelství II. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019, 200s. ISBN 978-80-271-2153-3 (ePub). ISBN 978-80-271-2863-1 (pdf). ISBN 978-80-271-0889-3 (print).
ŠPAČKOVÁ, A. 2015. Trénink techniky řeči. Praha : Grada Publishing, a.s. 256 s. 2015. ISBN 978-80-247-5578-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD., doc. ThDr. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave																	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava																	
Kód predmetu:			Názov predmetu: Zdravotnícka terminológia														
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny cvičení / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná																	
Počet kreditov: 2 kredity																	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester																	
Stupeň štúdia: 1. stupeň																	
Podmieňujúce predmety:																	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie dvoch priebežných hodnotení formou seminárnej práce zameranej na preklad odborného textu.																	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Aplikovať základné vedomosti z latinského jazyka v odborných predmetoch • Uplatňovať latinskú terminológiu v odborných predmetoch																	
Stručná osnova predmetu: • Základné gramatické poznatky z latinského jazyky • Preklad jednoduchého latinského textu so zdravotníckou tematikou. • Osvojenie si a prehĺbenie jazykových znalostí a zručností. • Aplikácia na odborný latinský text.																	
Odporúčaná literatúra: BUJALOVÁ M., ŠIMON, F. 2019. Terminologia medica latina. Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s. 3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3 BYDŽEVSKÝ J. 2005. Latina pro zdravotníky. Vydavateľstvo: Radek Veselý. 2005 90 s. ISBN: 80-86376-38-9. KÁBRT J., KÁBRT J. 2015. Lexicon medicum. 3. doplnené a prepracované vydání. Praha: Galén 2015. 917 s. LEKÁRSKA TERMINOLÓGIA v súčasnom a historickom kontexte. 2011. Bratislava: Univerzita Komenského 2009 (1. vyd.) a 2011 (2. vyd.). 96 s. VEĽKÝ LEKÁRSKY SLOVNÍK. 2015. Maxdorf, 2015. ISBN 9788073454562.																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky:																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu																	
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>						A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX												
a	b	c	d	e	f												
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.																	
Vyučujúci: prof. MUDr. Anna Szabo, PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH																	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023																	

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Letná prax I.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 240 hodín / 2. semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná												
Počet kreditov: 4 kredity												
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester												
Stupeň štúdia: 1. stupeň												
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľské techniky I., II, Potreby pacienta a ošetrovateľský proces I.,II.												
Podmienky na absolvovanie predmetu: preukázanie praktických intervencií v klinických podmienkach. Hodnotenie mentorom do denníka klinickej praxe.												
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov. • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam. • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností. • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach.. • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach. • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy.												
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľské techniky. • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky. • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých. • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách. • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť v prirodzených podmienkach.												
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2019. Teória potrieb a ošetrovateľského procesu - tretie doplnené vydanie. VŠZ a SP sv. Alžbety, Rožňava : Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi, 2019, 213 s. ISBN 978-80-8132-204-4. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: PhDr. Ševčovičová Andrea, PhD., MPH. PhDr., Mgr., Trnková Ľubica, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Mati Miriam, MPH. PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH.												



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Letná prax II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 240 hodín odbornej praxe / 4. semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 7 kreditov	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľské techniky I., II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: preukázanie praktických intervencií v klinických podmienkach. Hodnotenie mentorom do denníka klinickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov. • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam. • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností. • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach. • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach. • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy.	
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľské techniky. • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky. • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia. • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých.. • Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia. • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách.. • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach.	
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2019. Teória potrieb a ošetrovateľského procesu - tretie doplnené vydanie. VŠZ a SP sv. Alžbety, Rožňava : Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi, 2019, 213 s. ISBN 978-80-8132-204-4. Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Ševčovičová Andrea, PhD., MPH. PhDr., Mgr., Trnková Ľubica, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Mati Miriam, MPH. PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Manažment v ošetrovatelstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / týždenne a 1 hodina cvičení týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je ústna skúška s hodnotením úrovne vedomostí v rozsahu:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovatelstve, ako aj zmien v uvedenom odbore.
- Vymenovať základné funkcie manažéra.
- Uplatniť funkciu plánovania v klinickej praxi s ohľadom na plánovanie ľudských zdrojov, materiálno technického zabezpečenia prevádzky.
- Organizovať procesy poskytovania starostlivosti a identifikovať rôzny typy organizačného usporiadania poskytovateľov zdravotníckych služieb.
- Viesť a uplatňovať štýly vedenia. Použiť manažérsku mriežku.
- Realizovať rôzne formy kontroly. Uplatniť manažérske roly v povolani sestra.

Stručná osnova predmetu:

- Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu
- Úvod do manažmentu v ošetrovatelstve..
- Manažéri ošetrovatelstva.
- Osobnosť sestry – manažérky.
- Manažérske funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika.
- Štýly vedenia.
- Roly manažérov ošetrovatelstva..
- Etika v manažmente ošetrovatelstva

Cvičenie:

- Grafický návrh organizačnej štruktúry kliniky, nemocnice.
- Vypracovanie návrhu plánu služieb sestier na 1 mesiac.
- Vypracovanie schémy organizovania pracovného stretnutia s vedením nemocnice.
- Manažérska mriežka – testovanie.
- Test – profesijné roly.
- Test – osobnosť manažéra, kritická analýza.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2018. Teória manažmentu v ošetrovatelstve. VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava : 2018. 360 s. ISBN 978-80-8132-177-1.

JAKUŠOVÁ, V. 2016. Manažment pre nelekárske študijné programy. Vysokoškolská učebnica. Martin : Osveta, 2016. 156 s. ISBN 9788080634476.

SZARKOVÁ, M. 2018. Komunikácia v manažmente. Prvé vydanie. Praha : Wolters Kluwer. 2018. 240 s. ISBN 978-80-7598-184-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Mikrobiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny prednáška / týždenne a 1 hodina cvičení týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáške a cvičení. Absolvovanie testu:

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať základné pojmy z mikrobiológie, imunológie, epidemiológie a hygieny.
- Aplikovať klinické poznatky do ošetrovatelstva.
- Objasniť interdisciplinárny význam poznatkov.
- Popísať etiologický agens, ktorý vyvoláva infekčné ochorenia jednotlivých systémov človeka a s ich diagnostikou.
- Vysvetliť determinanty zdravia.
- Zhodnotiť epidemiologický režim..

Stručná osnova predmetu:

- Základy mikrobiológie
- Imunológia a jej špecifiká v ošetrovateľskej diagnostike.
- Základy virológie a bakteriológie, mykológie, parazitológie.
- Mikrobiológia – špecifiká ošetrovateľského procesu.
- Parazitológia detského veku.
- Bakteriológia.
- Viroológia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

zručností (musí byť schopný):

- Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy
- Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť
- Zvládnuť ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením, preukázať súcit a empatiu
- Zdôvodniť vhodnosť sesterských intervencií
- Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom vyžadujúcom špecifické komunikačné stratégie
- Chápať koncepciu neurológie a koncepciu ošetrovateľstva
- Zhodnotiť možnosti využitia ošetrovateľského procesu v manažmente neurologického ošetrovateľstva
- Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu vrátane ošetrovateľskej na neurologickom pracovisku
- Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v neurologickom ošetrovateľstve.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika neurologického ošetrovateľstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Manažment ošetrovateľstva na neurologických pracoviskách.
- Choroby a chorobné stavy mozgu – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri cievnej mozgovej príhode, pri úrazoch mozgu a u chorého v bezvedomí. Ošetrovateľský proces pri Parkinsonovom syndróme. Ošetrovateľský proces pri Alzheimerovej chorobe a demencii, pri nádoroch mozgu.
- Záchvatovité nervové choroby a bolesti hlavy – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri epilepsii, Menierovej chorobe a bolesti hlavy.
- Choroby postihujúce miechu a nervovosvalové ochorenia - klasifikácia, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri sclerosis multiplex, myasthenii gravis, myelitíde, lumboischiatikom syndróme
- Neurózy - formy, klinické prejavy, rizikové faktory, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri anxiózne neuróze
- Neurologické ochorenia detí - formy, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri detskej mozgovej obrne
- Hodnotenie kvality ošetrovateľstva v neurológii.

Cvičenie:

- Posudzovanie stavu zdravia po NCMP – kazuistika
- Pomôcky a starostlivosť o prostredie pacienta s deficitom rovnováhy a rizikom pádu – demonštrácia.
- Posudzovacie nástroje a škály v neurologickom ošetrovateľstve – poster.
- Projekt spolupráce s rodinou pacienta s neurologickým ochorením.

Odporúčaná literatúra:

BROZMAN M, a kol. 2011. Neurológia. Martin: Osveta, 2011., 188 s. ISBN 978-80-8063-339-4.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2006., 165 s. ISBN 80-8063-218-9.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2012. Vybrané kapitoly z teórie ošetrovateľstva a ošetrovateľského procesu: Implementácia ošetrovateľských konceptuálnych modelov v ošetrovateľskej praxi. 1.vyd., Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava: 2012, 75 s. ISBN 978-80-8132-069-9.

ŠTANDARBY OŠETROVATELSTVO, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava,

<https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/> (14.12.2022).

TVRÍLÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol. 2012. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Belovičová Mária, PhD., PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 6 hodín cvičenie/týždenne, 30 hodí kontrolované samoštúdium, 8 hodín kontrolované praktické výstupy. Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 60 % úspešnosti a praktická demonštrácia intervencií v rozsahu kompetencií.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov. • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam. • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností. • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach. • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach: • Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu.. • Určiť vhodný obväz podľa účelu. • Vysvetliť požadovaný účinok obväzu. • Vykonať jednotlivé typy obvinov. • Aplikovať bandáž dolných končatín. • Náležite sa starať o obväz pacienta. • Vysvetliť význam aseptických postupov v práci sestry. • Vymenovať spôsoby dezinfekcie a účinky dezinfekčných prostriedkov. • Riediť dezinfekčné prostriedky. • Pripraviť pomôcky z rôzneho materiálu na sterilizáciu. • Opísať základné parametre účinnej sterilizácie v závislosti od prístroja a druhu materiálu, z ktorého sú pomôcky vyrobené. • Manipulovať so sterilným materiálom a sterilnými nástrojmi, dodržiavať aseptický postup. • Uplatňovať zásady starostlivosti o pacienta v posteli. • Vymenovať základné typy postelí. • Manipulovať s nemocničnou posteľou, základným a pomocným vybavením postele. • Upraviť posteľ pre dospelého, pre dieťa. • Upraviť posteľ s dospelým pacientom. • Posúdiť riziká nesprávnej úpravy postele pre dospelých a pre deti. • Realizovať starostlivosť a podporiť manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli. • Opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia. • Viesť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu. • Pripraviť pomôcky, dokumentáciu a pacientov na lekársku vizitu, asistovať lekárovi pri vizite, zaznamenať ordinácie z vizity, opísať prácu po ukončení lekárskej vizity. • Vysvetliť potrebu určenia ošetrovateľských priorít pacienta za jeho účasti pri sesterskej vizite.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Vysvetliť starostlivosť o osobnú hygienu zdravého/chorého jednotlivca.
- Realizovať celkový kúpeľ pacienta na posteli a v kúpeľni.
- Charakterizovať a demonštrovať postupy starostlivosti o oči, uši, zuby, nechty, vlasy.
- Opísať hygienu fyziologického vyprázdňovania človeka.
- Zdôvodniť potrebu hygienicko-epidemiologického režimu.
- Opísať viaceré spôsoby kŕmenia dospelých a detí.
- Vysvetliť adekvátny príjem tekutín – pitný režim, bilanciú tekutín.
- Opísať techniku zavádzania sondy a bezpečnej aplikácie výživy sondou.
- Vysvetliť príčiny a následky imobilizačného syndrómu a opísať zmeny v jednotlivých systémoch organizmu v dôsledku imobility.
- Demonštrovať techniku a postupy preventívneho polohovania pacienta.
- Hodnotiť schopnosť pacienta vykonávať bežné denné aktivity a realizovať ich nácvik podľa stupňa deficitu starostlivosti o seba.
- Vymenovať druhy cievok ich označenia a použitie.
- Realizovať procedúru cievkovania ženy, zavedenia permanentného katétra, asistovať pri cievkovaní dieťaťa a muža.
- Vymenovať druhy rektálnych rúrok.
- Pripraviť roztok na klyzmu podľa druhu klyzmy a veku pacienta..
- Demonštrovať podávanie klyzmy.
- Merať a zaznamenávať fyziologické funkcie – telesnú teplotu, pulz, dych a krvný tlak.

Stručná osnova predmetu:

- Obväzový materiál a obväzová technika.
- Starostlivosť o posteľ
- Hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie
- Príjem, preloženie a prepustenie pacienta
- Vizita
- Starostlivosť o pomôcky
- Podávanie jedla a starostlivosť o výživu
- Pohybová aktivita, polohovanie pacienta
- Vyprázdňovanie stolice a moču
- Fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia

Odporúčaná literatúra:

KOZOŇ, V. a kol. 2021. Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: <https://www.standardnepostupy.sk/standards-manazment-ran/> (14.12.2022).

KRČMÉRYOVÁ, T., MUSILOVÁ, M. 2012. Ošetrovateľské techniky. Bratislava : SZU, 2012, 307 s. ISBN 978-80-89352-60-9.

TIRPÁKOVÁ, L. SÓVARIOVÁ-SOÓSOVÁ, M. 2016. Ošetrovateľské techniky. Košice: LF ústav ošetrovateľstva, 2016, 338s., ISBN 978-80-8152-4441-7.

ŠTANDARDY OŠETROVATEĽSTVO, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, <https://www.standardnepostupy.sk/standards-oseetrovatelstvo/> (14.12.2022).

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Ševčovičová Andrea, PhD., MPH. PhDr., Mgr., Trnková Ľubica, PhD., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Mati Miriam, MPH, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE , N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 6 hodiny cvičenie/týždenne, 20 hodín kontrolované samoštúdium, 30 hodín kontrolované praktické výstupy. Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľské techniky I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie vedomostí 4x formou testu úrovni: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach: • Vysvetliť základné pojmy – biologický materiál, laboratórne vyšetrenia • Vymedziť úlohy sestry v procese vyšetrenia biologického materiálu • Využívať všeobecné zásady a metodické postupy odberu biologického materiálu v prevencii vírusovej hepatitídy a HIV • Demonštrovať zručnosti pri odbere jednotlivých druhov biologického materiálu • Charakterizovať proces prípravy operačnej skupiny na operáciu • Pripraviť a používať pomôcky na umývanie a obliekanie operačnej skupiny • Dodržiavať všeobecné zásady aseptického postupu pri chirurgickom umývaní rúk a navliekaní rukavíc a operačných plášťov • Rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium, drény a drenážne systémy • Demonštrovať zručnosť pri príprave sterilného stolíka na malé chirurgické výkony • Pripraviť pomôcky na preväzový stolík • Realizovať preväz aseptického a septického rany, toaletu drenážneho miesta, laváž rany a výter z rany • Charakterizovať spôsoby ošetrovania rany • Opísať tvorbu názvu liekov, označenie lieku, zásady uchovávaní, skladovania liekov • Aplikovať lieky per os, na kožu, sliznicu • Aplikovať liek, kyslík do dýchacích ciest • Vymenovať zásady bezpečnej manipulácie s kyslíkovou fľašou, centrálnym rozvodom kyslíka, aplikácie	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

kyslíka pacientovi.

- Aplikovať injekciu – subkutánnu, intradermálnu, muskulárnu, asistovať pri intravenózne injekcii.
- Definovať osobitosti podávania liekov dospelým, deťom, využívať ich pri sesterských činnostiach.
- Demonštrovať poučenie pacienta o osobitostiach spôsobov aplikácie liekov a očakávaných účinkoch, zaznamenať podanie lieku a reakcie pacienta naň
- Vymedziť infúzne roztoky.
- Demonštrovať prípravu infúzie, asistovať pri aplikácii infúzie.
- Opísať postup ošetrovania centrálneho venózneho katétra.
- Opísať proces aplikovania transfúzie a vymedziť povinnosti sestry pri jej podávaní
- Definovať parenterálnu výživu a úlohy sestry súvisiace s ňou.
- Opísať metodiku vyšetrenia zrakovej a sluchovej ostrosti
- Vysvetliť pojem punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy
- Pripraviť pacienta a pomôcky na punkcie, opísať postup a asistovať pri vybraných punkciách, poskytnúť adekvátnu starostlivosť po punkciách
- Pripraviť pacienta na diagnostické a liečebné endoskopie, asistovať a poskytnúť adekvátnu starostlivosť po endoskopiách
- Identifikovať ošetrovateľské problémy súvisiace s punkciami a endoskopiami
- Opísať základné gynekologické nástroje
- Polohovať ženu na gynekologickom stole
- Asistovať pri gynekologickom vyšetrení
- Pripraviť pomôcky na najčastejšie gynekologické výkony
- Určiť postup prijatia rodičky na pôrod, popísať činnosti sestry v jednotlivých pôrodných dobách
- Definovať činnosti sestry pri starostlivosti o šestonedieľku
- Pripraviť pomôcky na prvé ošetrenie novorodenca, opísať všetky úkony patriace k prvému ošetreniu zdravého novorodenca
- Vymedziť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu v gynekologicko – pôrodnickej problematike
- Opísať techniku odberu krvi na skriningové vyšetrenie novorodenca
- Opísať metodiku dojčenia
- Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť o zomierajúceho
- Demonštrovať postupy starostlivosti o mŕtve telo
- Charakterizovať paliatívne ošetrovateľstvo a starostlivosť
- Vymedziť zásady manipulácie s chemoterapeutikami
- Oboznámiť sa s infúznym dávkovačom a perfúzorom preinjekčné striekačky
- Vysvetliť proces napojenia elektrokardiografických elektród, svoriek a monitora pacientovi
- Zvládnuť postupy KPR
- Demonštrovať prípravu pomôcok a asistenciu pri intubácii
- Vysvetliť postup pri defibrilácii, kardioverzii

Stručná osnova predmetu:

- Metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie
- Základné chirurgické nástroje a šijací materiál, prevážový stolík
- Podávanie liekov
- Intradermálna aplikácia liekov
- Subkutánnu aplikácia liekov
- Intramuskulárna aplikácia liekov
- Intravenózna aplikácia liekov
- Infúzia, transfúzia a parenterálna výživa
- Vyšetrenie zraku a sluchu
- Punkcie – odber kostnej drene, lumbálna, abdominálna, pleurálna punkcia, punkcia pečene
- Endoskopické vyšetrovacie metódy – otoskopia, rinoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroduodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia, cystoskopia
- Gynekologicko – pôrodnická starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí • Prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti • Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť • Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami • Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie • Vybrané postupy pri urgentných stavoch												
Odporúčaná literatúra: KOZOŇ, V. a kol. 2021. Manažment rán. Multidisciplinárny štandardný postup. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, 2021, 35 s. Online: https://www.standardnepostupy.sk/standardy-manazment-ran/ (14.12.2022). KRČMÉRYOVÁ, T., MUSILOVÁ, M. 2012. Ošetrovateľské techniky. Bratislava : SZU, 2012, 307 s. ISBN 978-80-89352-60-9. TIRPÁKOVÁ, L. SÓVARIOVÁ-SOÓSOVÁ, M. 2016. Ošetrovateľské techniky. Košice: LF ústav ošetrovateľstva, 2016, 338s., ISBN 978-80-8152-4441-7. ŠTANDARDY OŠETROVATEĽSTVO, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, https://www.standardnepostupy.sk/standardy-oseetrovateľstvo/ (14.12.2022). Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: PhDr. Ševčovičová Andrea, PhD., MPH. PhDr., Mgr., Trnková Ľubica, PhD., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Matí Miriam, MPH, PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH.												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky/2 hodiny cvičení/týždenne, 20 hodín kontrolované samoštúdium, 13 hodín kontrolované praktické výstupy. Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Profesijná etika, Potreby pacienta a ošetrovateľský proces I.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie didaktického testu z teórie ošetrovateľstva, na hodnotenie E dosiahnutie 60 % úspešnosti + 2x priebežné hodnotenie formou testu. Vypracovanie seminárnej práce.
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Popísať historické východiská ošetrovateľstva • Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach • Objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete • Opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva • Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť • Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve • Zdôvodniť procesuálne aspekty ošetrovateľstva a vymedziť holistický prístup v ošetrovateľstve • Popísať vzťahy ošetrovateľstva k osobe, zdraviu a prostrediu • Kategorizovať ľudské potreby vo vzťahu k ošetrovateľstvu • Identifikovať a posúdiť metódy a formy ošetrovateľskej starostlivosti
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľstvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne • Ošetrovateľstvo na Slovensku • Ošetrovateľské vzdelávanie vo svete a na Slovensku • Významné osobnosti ošetrovateľstva • Filozofia zmeny v ošetrovateľstve • Povolanie a funkcie sestry • Rola sestry • Kompetencie sestry • Regulácia povolania sestry • Ošetrovateľstvo ako veda • Procesuálne aspekty ošetrovateľstva • Osoba a ošetrovateľstvo • Zdravie a ošetrovateľstvo • Prostredie a ošetrovateľstvo • Ľudské potreby ako ošetrovateľský problém • Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti • Profesionnými organizácie a ich funkcia v procese rozvoja ošetrovateľstva. • Kvalita a šandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti Cvičenie: • Ošetrovateľstvo na Slovensku v 21 storočí – projekt. • Osobnosti svetového a slovenského ošetrovateľstva – projekt, poster. • Aktuality a činnosť vybraných profesionálnych organizácií na Slovensku vo svete – power point. • Zdravie ako metaparadigma ošetrovateľstva – projekty podpory zdravia • Deficity v potrebách – formy, metódy a posudzovacie nástroje - kazuistiky
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVA, M. 2017. Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva I. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 498 s. ISBN 978-80-88206-03-3. KILÍKOVA, M. 2017. Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva II. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 527 s. ISBN 978-80-88206-04-0. ŠTANDARDY OŠETROVATELSTVO, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, https://www.standardnepostupy.sk/standardy-osetrovatelstvo/ (14.12.2022).
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk
Poznámky:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny prednáška/1 hodiny cvičení/týždenne, 20 hodín kontrolované samoštúdium, 50 hodín kontrolované praktické výstupy. Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 4 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť na ústnej skúške zameranej na overovanie vedomostí študentov. Obhajoba výstupov z kontrolovaného samoštúdia a cvičení - projektov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Definovať pojmov: model, teória, koncepčný model. • Vysvetliť teórie v ošetrovateľstve a ich rozdelenie • Zdôvodniť používanie ošetrovateľských teórií • Analyzovať koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva • Vysvetliť vybrané modely ošetrovateľstva a zdôvodniť ich využitie v ošetrovateľskej praxi	
Stručná osnova predmetu: • Koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva • Florence Nightingale: Moderné ošetrovateľstvo • Virginia Henderson: Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti • Dorothea Elisabeth Orem: Teória deficitu sebaopatery • Madeleine Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti • Marjory Gordon: Model funkčných vzorcov zdravia • Imogene King: Systém a teória cieľa • Calista Roy: Adaptačný model Cvičenie: • Virginia Henderson: Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti – praktická implementácia a vedenie dokumentácie. • Dorothea Elisabeth Orem: Teória deficitu sebaopatery- – praktická implementácia a vedenie dokumentácie. • Madeleine Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti— praktická implementácia a vedenie dokumentácie. • Marjory Gordon: Model funkčných vzorcov zdravia- – praktická implementácia a vedenie dokumentácie • Imogene King: Systém a teória cieľa - kazuistika • Calista Roy: Adaptačný model – kazuistika.	
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2017. Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva I. Píbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 498 s. ISBN 978-80-88206-03-3. KILÍKOVÁ, M. 2017. Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva II. Píbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 527 s. ISBN 978-80-88206-04-0. ŠTANDARDY OŠETROVATEĽSTVO, Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky, Bratislava, https://www.standardnepostupy.sk/standarty-osetrotelstvo/ (14.12.2022).	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave									
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava									
Kód predmetu:				Názov predmetu: Patologická anatómia a patologická fyziológia					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:									
Druh vzdelávacích činností: denná forma									
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/1 hodiny cvičení/týždenne, 20 hodín kontrolovaného samoštúdia									
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná									
Počet kreditov: 3 kredity									
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester									
Stupeň štúdia: 1. stupeň									
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia.									
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 75 % úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %									
Výsledky vzdelávania:									
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:									
• Popísať štruktúru podstatu procesov prebiehajúcich v zdravom a v chorom organizme • Vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov • Definovať základné patofyziologické názvoslovie • Opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých telesných sústav a orgánov									
Stručná osnova predmetu:									
• Patológia a patofyziológia pohybovej sústavy, svalov, zmyslov • Patológia a patofyziológia porúch respirácie • Patológia a patofyziológia krvi • Patológia a patofyziológia porúch kardiovaskulárneho systému • Patológia a patofyziológia GIT-u • Patológia a patofyziológia porúch uropoetického systému • Patológia a patofyziológia porúch endokrinného systému • Patológia a patofyziológia porúch nervového systému									
Odporúčaná literatúra:									
RAKYTA, R.2015. Fyziologie a patologická fyziologie, Grada Publishing, a.s., 2015, ISBN 978-80-247-4867-2.									
SILBERNAGL, S. 2012. Atlas patofyziologie, Grada Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3555									
MAČAK, J. 2012. Patologie, Grada Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3530-6.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu									



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. Paluch Zoltán, PhD., MUDr. Biró Csaba, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Pediatria a ošetrovatelstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/týždenne a 3 hodiny cvičení týždenne, 40 hodín

kontrolovaných praktických výstupov

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Chirurgia a ošetrovatelstvo II, Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovatelstvo, Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovatelstvo II.

Podmienky na absolvovanie predmetu: 4 priebežné hodnotenia formou testu. Praktická demonštrácia intervencií.

Hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach
- Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie
- Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému

Stručná osnova predmetu:

- Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty.
- Prevencia a očkovanie.
- Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.

Odporúčaná literatúra:

KOVÁCS, L. a kol. 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8.

MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre medikov. Tlačiareň P+M, Turany, 2020.

MEDZINÁRODNÝ DOHOVOR o právach dieťaťa

OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

SLEZÁKOVÁ L. 2010. Ošetrovatelství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862.

ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Kalátová Dagmar, PhD., PhDr. Mati Miriam, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky / 3 hodiny cvičenie / týždenne, 40 hodín kontrolovaných praktických výstupov Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Pediatria a ošetrovateľstvo I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: - Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach - Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie - Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami gastrointestinálnymi, endokrinnými, metabolickými, kožnými, infekčnými, neurologickými, nádorovými ochoreniami, poruchami vnútorného prostredia, a ochorenia pečene.	
Stručná osnova predmetu: - Gastrointestinálne, endokrinné, metabolické, kožné, infekčné, neurologické ochorenia a ochorenia pečene. - Klinická imunológia, nádorové ochorenia, poruchy vnútorného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: KOVÁCS, L. a kol 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8. MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre mediko. Tlačiareň P+M, Turany, 2020. MEDZINÁRODNÍ DOHOVOR o právach dieťaťa OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100 SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovatelská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8. SLEZÁKOVÁ L. 2010. Ošetrovatelství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862. ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2. ZÁKON 577/2004 o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kalátová Dagmar, PhD., PhDr. Mati Miriam, MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Primárna ošetrovateľská starostlivosť
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/2 hodina cvičenie/týždenne, 40 hodín kontrolované praktické výstupy za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I., Potreby pacienta a ošetrovateľský proces II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účast na prednáške a cvičení. Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 % Vypracovanie seminárnej práce a jeho ústna obhajoba	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi ako formu primárnej starostlivosti. • Charakterizovať programy zdravia v primárnej starostlivosti. • Definovať formy a metódy prevencie v primárnej komunitnej starostlivosti. • Rozpoznať osobitosti prístupu v primárnej starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny. • Charakterizovať domácu starostlivosť a jej koncepciu, vrátane legislatívy. • Uplatniť etické princípy a zásady komunikácie v primárnej komunitnej starostlivosti. • Aplikovať štandardy ošetrovateľskej praxe v primárnej starostlivosti • Realizovať akčný plán primárnej komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika zdravia a zdravotnej starostlivosti. Prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Ciele ošetrovateľstva so zameraním na starostlivosť o komunitu. • Programy zdravia. Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Národné programy zdravia. Spoločenské a humanitné organizácie. • Komunita ako klient. Charakteristika sociálnych skupín. Služby komunitnej sestry. Úlohy komunitného ošetrovateľstva. • Faktory ovplyvňujúce zdravie. Posúdenie zdravia komunity. • Ošetrovateľský proces v komunite. Posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti. • Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Sociológia rodiny. Ošetrovateľský proces. Rodina s postihnutým dieťaťom. • Komunitná starostlivosť o deti. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Ošetrovateľský proces. • Komunitná sestra na školách. Najčastejšie problémy detí školského veku a adolescentov. Zameranie činnosti komunitnej sestry.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Komunitná starostlivosť o ženu. Zameranie ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- Komunitná starostlivosť o starých ľudí. Rozdelenie staroby. Zmeny v starobe. Oš. proces.
- Dlhodobá starostlivosť o starých ľudí v ZSS. Rola sestry v starostlivosti o starých ľudí.
- Starostlivosť o mentálne hendikepované skupiny. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Úlohy komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o duševne chorých. Mentálna retardácia, schizofrénia, demencia – zameranie starostlivosti.
- Závislosti – zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislosť.
- Komunitné ošetrovateľstvo zamerané na zdravie v zamestnaní. Identifikácia stresorov na pracoviskách. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- DOS – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce rozvoj DOS. Kritériá pre poskytnutie DOS. Zameranie DOS.
- ADOS – charakteristika. Služby ADOS. Činnosť ADOS, služby, manažment, dokumentácia.
- Hospicová starostlivosť – charakteristika. Princípy hospicovej starostlivosti. Filozofia hospice.
- Typy hospicovej starostlivosti, inštitucionalizovaná hospicová starostlivosť. Hospicový tím.
- Rómska komunita – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Starostlivosť o rómsku komunitu. Zameranie starostlivosti.
- Znevýhodnené skupiny – charakteristika. Azylanti.
- Etické aspekty a špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Etické zásady. Psychosociálna podpora v terminálnej starostlivosti.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.
- Prístupy k zdravotnej výchove. Rozhodovanie v etických otázkach. Prípadová štúdia.
- Ošetrovateľský proces v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti:
 - posúdenie zdravia komunity – komplexné posúdenie komunity, identifikácia údajov pre plánovanie, metódy zisťovania údajov, komunitný posudzovací proces
 - diagnostika zdravia komunity – tvorba diagnóz v komunitnej starostlivosti, určenie cieľov a výsledných kritérií
 - plánovanie intervencií so zameraním na primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu, určenie priorít
 - realizácia akčných plánov – určenie stratégií, uvedenie subjektov podieľajúcich sa na realizácii
- vyhodnotenie programu akčného plánu

Odporúčaná literatúra:

KURUCOVÁ, R. 2021. Vybrané kapitoly z primárnej ošetrovateľskej starostlivosti. Martin : JLF UK Bratislava, 2021, 70 s. ISBN 978-80-8187-101-6.

MASÁR, O. a kol. 2015. Kompendium všeobecného praktického lekára pre medikov. Bratislava : UK Lekárska fakulta. 2015. 266 s. ISBN 978-80-233-402-01.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. Mgr. Ľubica Trnková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktické overovanie zručností na trenažéri, modeloch, simulátoroch. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Verbalizovať základné postupy pri poskytovaní prvej pomoci postihnutému. • Praktizovať poskytnutie prvej pomoci postihnutému.	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika predmetu, základné pojmy, ciele predmetu, súvisiaca legislatíva. • Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne). • Základné životné funkcie. Dýchací systém, srdce a krvný obeh, krv – vzťah k PP - (prvá pomoc). • Transport kyslíka. Diagnostika základných životných funkcií. Základné život zachraňujúce úkony. • Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Základná podpora životných funkcií. • Kardiopulmonálna resuscitácia. Automatická externá defibrilácia. Akútny koronárny syndróm – prevencia a PP. • Náhla cievna mozgová príhoda – prevencia a PP. • Poruchy dýchania, dusenie sa a PP. • Kľúčové stavy a PP. • Bezvedomie, intoxikácie a PP. • Ťažké úrazy. • Poranenia, krvácanie z rán . • Šok – príčiny, príznaky, poskytnutie PP. • Popálenie a obarenie. Účinky extrémnych teplôt (podchladenie, omrzliny, prehriatie, úpal). • Úraz elektrickým prúdom a PP. • Nehody s hromadným postihnutím osôb. Návik resuscitácie.	
Odporúčaná literatúra: DOBIÁŠ, V. 2017. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, 2017. 302 s. ISBN 978-8089662-24-1 MASÁR, O. a kol. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Univerzita Komenského v Bratislave, lekárska fakulta, 2012. 100 s. ISBN 978-80-223-3257-6.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	
Vyučujúci: doc. Mgr. Jan Bydžovský, PhD., Ševčovičová Andrea, PhD., MPH	
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023	
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Právne aspekty ošetrovateľstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. cvičenie týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 priebežné hodnotenie formou vedomostného testu	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva • Analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „delegeartismedicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti • Vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti • Pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou • Definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod. • Vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve	
Stručná osnova predmetu: Cvičenie: • Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva. • Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu. • Zdravotná starostlivosť – základné pojmy, vyšetrovacie medicínske úkony, diagnostika, liečba, prevencia, dispenzarizácia, liečebný režim, stručné vymedzenie základných podmienok legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti. • Vymedzenie pojmu delegeartismedicinae, súdni znalci, znalecké posudky, druhy znaleckých posudkov, znalecké odvetvia v zdravotníctve, znalecké posudky v trestnom konaní, znalecké posudky v občianskom súdnom konaní. • Poučenie a informovaný súhlas pacienta, právna povaha informovaného súhlasu, odvolanie súhlasu, obsah informovaného súhlasu, rozsah poučenia, písomná forma informovaného súhlasu, okruh informovaných osôb, zdravotná starostlivosť a hospitalizácia bez súhlasu pacienta, informovaný súhlas a účasť osoby na výučbe klinických predmetov medicíny. • Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti – ambulantná, ústavná, lekárenská. • Subjekty zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícki pracovníci - ich členenie, spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, výkon zdravotníckeho povolania, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti – povolenie, licencie; sieť poskytovateľov, povinnosti poskytovateľa. Sústava zdravotníckych zariadení. Zdravotné poisťovne (status). Zdravotné poistenie (základné princípy). • Vymedzenie práv a povinností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, právne vzťahy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Prijímateľ zdravotnej starostlivosti – pacient, jeho postavenie. • Charta práv pacienta. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka - etický rozmer poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etika v zdravotníctve. • Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie, zápis do zdravotnej dokumentácie, zabezpečenie a uchovávanie zdravotnej dokumentácie, výpis zo zdravotnej dokumentácie, nahliadanie do zdravotnej dokumentácie. Povinnosť mlčanlivosti zdravotníckeho pracovníka. • Biomedicínsky výskum, etická prijateľnosť biomedicínskeho výskumu, druhy biomedicínskeho výskumu,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

výskum na základe zdravotnej indikácie, výskum bez zdravotnej indikácie, bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov výskumu, placebo, nakladanie s novými vedeckými informáciami.

- Transplantácie ex vivo, transplantácie ex mortuo, iné odbery biologického materiálu.
- Sterilizácie – ústavnoprávne aspekty, pozitívna právna úprava, nútená a neoprávnená sterilizácia.
- Asistovaná reprodukcia, darovanie zárodočných buniek, iné použitie embryí, určenie otcovstva, určenie materstva, náhradné materstvo, problematika anonymných pôrodov.
- Paliatívna liečba, ukončenie liečby, aktívna eutanázia, pasívna eutanázia, asistovaná samovražda.
- Postup pri úmrtí, určenie smrti. Pitvy, druhy pitiev – anatomická, patologická, súdna. Odmietnutie pitvy.
- Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – skutkové podstaty občianskoprávnej zodpovednosti za škodu a nemajetkovú ujmu v zdravotníctve, spôsob a rozsah náhrady škody a nemajetkovej ujmy v zdravotníctve.
- Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako zamestnanca zdravotníckeho zariadenia – druhy pracovnoprávnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka, spôsob a rozsah náhrady škody.
- Trestnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka – charakteristika a zásady trestnej zodpovednosti, vybrané skutkové podstaty trestných činov proti životu a zdraviu v zdravotníctve, ostatné trestné činy zdravotníckych pracovníkov.
- Administratívno-právna zodpovednosť v zdravotníctve – predmet právnej úpravy a sankcie uplatňované v rámci administratívno-právnej zodpovednosti v zdravotníctve, priestupky na úseku zdravotníctva.
- Disciplinárna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako člena profesijnej komory v zdravotníctve, disciplinárna právomoc stavovských organizácií v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:

SLEZÁKOVÁ, Z., KRISTOVÁ, J., MIKLOVIČOVÁ, E., KOVÁČOVÁ, M. 2020. Ošetrovateľstvo a legislatíva v praxi. Vysokoškolská učebnica pre študentov ošetrovateľstva a sestry v ošetrovateľskej praxi na rôznych stupňoch riadenia. Martin : Osveta, 2020. 229 s.

ISBN 9788080634926.

KÁDEK, P. 2012. Právna zodpovednosť v medicíne. - [1. vyd.]. - Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012, 312 s. – ISBN 978-80-89267-88-0.

TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. - [2. vyd.]. – Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba, 2013, 432 s. – ISBN 978-80-89631-08-7.

SIMOČKOVÁ, V. 2014. Právo a legislatíva v ošetrovateľstve. Košice : Multiprint, 2014, 88s. ISBN 978-80-89551-20-0.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/1 hodina cvičenie/týždenne, 31 hodín samoštúdia, 20 hodín kontrolovaných praktických výstupov					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 4 kredity					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
4 priebežné hodnotenia formou didaktického testu. Min. úspešnosť: 64%. Analýza 4 kazuistík s cieľom identifikovať potreby. Kredity budú udelené za priemer hodnotenia dvoch foriem priebežných hodnotení.					
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
- Definovať pojem potreba, deficit v potrebe. - Klasifikovať potreby podľa autorov. - Posúdiť stav a deficity v potrebách osoby. - Používať posudzovacie nástroje na identifikáciu deficitu v potrebách. - Posúdiť ošetrovateľské potreby a vypracovať ošetrovateľskú anamnézu.					
Stručná osnova predmetu:					
- Ľudské potreby ako metaparadigma, charakteristika, klasifikácia. - Biologické potreby, klasifikácia a charakteristika - Psychosociálne potreby, klasifikácia a charakteristika - Metapotreby. klasifikácia a charakteristika					
Cvičenie:					
- Kazuistika s deficitom v jednotlivých kategóriách potrieb. - Potreby a ich uspokojenie = procesné mapy. - Potreby v jednotlivých vekových kategóriách: kazuistiky					
Odporúčaná literatúra:					
KILÍKOVÁ, M. 2019. Teória potrieb a ošetrovateľského procesu. 3 doplnené vydanie. VŠZ a SP sv. Alžbety, Rožňava : 2019. 211 s. ISBN 978-80-81132-204-4.					
OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Kód predmetu:	Názov predmetu: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny prednáška/3 hodina cvičenie/týždenne, 28 hodín samoštúdia, 20 hodín kontrolovaných praktických výstupov Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 4 príbežné hodnotenia formou vedomostného testu, 5 seminárnych prác na metodiku uplatňovania jednotlivých fáz ošetrovateľského procesu. 1 komplexne spracovaná kazuistika = uplatnenie metódy ošetrovateľského procesu u konkrétneho pacienta.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Uplatniť fázu posudzovania v starostlivosti o pacienta • Použiť adekvátne posudzovacie nástroje • Rozpoznať deficity v potrebách a formulovať diagnózy. • Formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy • Plánovať ošetrovateľskú starostlivosť, ciele a výsledné kritériá • Realizovať plánovanú ošetrovateľskú starostlivosť • Vymenovať kompetencie sestier • Popísať úlohu ošetrovateľskej dokumentácie • Zhodnotiť výsledky ošetrovateľskej starostlivosti • Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika ošetrovateľského procesu • Historický vývoj ošetrovateľského procesu • Fázy ošetrovateľského procesu • Posudzovanie ošetrovateľských potrieb • Metódy zberu údajov • Štruktúra ošetrovateľskej anamnézy • Diagnostika, definovanie a formulovanie ošetrovateľskej diagnózy • Plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti • Stanovenie cieľov, formulovanie výsledných kritérií, druhy výsledných kritérií • Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu • Závislé, nezávislé a vzájomne súčinné činnosti • Kompetencie sestier • Dokumentácia, druhy a funkcie dokumentácie • Vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti Cvičenie: • Fyzikálne vyšetrenie a komplexné posúdenie osoby – kazuistika • Kritická analýza deficitov v potrebe a formulácia ošetrovateľských diagnóz-kazuistika • Identifikácia rozdielov v ošetrovateľskej a lekárskej diagnóze – argumentácia existencie súvislosti. • Sesterské diagnózy – národná taxonómia-projekt • Myšlienkové mapy plánu individualizovanej starostlivosti – projekt • Vedenie dokumentácie - cvičenie	
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2019. Teória potrieb a ošetrovateľského procesu. 3 doplnené vydanie. VŠZ a SP sv. Alžbety, Rožňava : 2019. 211 s. ISBN 978-80-81132-204-4. OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/4 hodiny cvičenie/týždenne, 50 hodín kontrolovaných praktických výstupov	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 6 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška.	
A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	
- Oboznámiť so všeobecnou a špeciálnou psychiatrickou ošetrovateľskou starostlivosťou. - Prezentovať a edukovať o metóde ošetrovateľského procesu s použitím vybraných teórií a modelov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vývinových obdobiach.	
Stručná osnova predmetu:	
- Duševné zdravie v psychiatrickom ošetrovateľstve, duševné uvedomenie - Mentálne zdravie z hľadiska vývinu a rastu - Mentálne zdravie a rodina - Úvod do psychiatrickej ošetrovateľskej starostlivosti - Špeciálna psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť - Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri jednotlivých duševných poruchách - Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri odchýlkach a poruchách vývinu a zrenia - Situačné zmeny a poruchy - Terapeutické postupy v ošetrovateľskej praxi - Potreby mentálneho zdravia, sociálna a komunitná psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Trendy a problémy duševného zdravia psychiatrického ošetrovateľstva
- Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť na Slovensku.

Cvičenie:

- Posudzovanie duševného zdravia v psychiatrii – kazuistika
- Posudzovacie nástroje v psychiatrickom ošetrovateľstve
- Formy a metódy udržiavania mentálneho zdravia – kazuistika
- Cvičenie terapeutických postupov starostlivosti o duševné zdravie
- Projekt udržiavania duševného zdravia v rôznych záťažových situáciách.

Odporúčaná literatúra:

DUŠEK, K., VEČEROVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A. 2015. Diagnostika a terapie duševných porúch. Praha: Grada, 2015. 648 s. ISBN 978-80-247-4826-9

KUČEROVÁ, H. 2013. Psychiatrické minimum. Praha, Grada, 2013. 168 s. ISBN 8024747332

HRINDOVÁ, T. 2015 Vybrané kapitoly zo psychiatrického ošetrovateľstva. 1.vydanie. Bratislava. Vyd. Silvia Hodálová -VIUSS, 80 s. 2015 ISBN 978-80-972094-0-7

NOVOTNÝ, V. A KOL. 2010. Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK, 2010. 248 s. ISBN 978-80-223-2624-7

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu: Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina cvičení/ týždenne a 20 hodín kontrolované samoštúdium

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: výskum v ošetrovateľstve

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Podmienkou pre absolvovanie predmetu je: 1 priebežné hodnotenie za vypracovanie seminárnej práce. Preukázanie schopnosti vyhľadávať relevantné bibliografické zdroje. Študent vypracuje zoznam 40 zdrojov rôzneho charakteru v súlade s ISO 690, 690-2.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Vyhľadať a zapísať relevantné odborné a vedecké zdroje poznania.
- Uskutočniť kritickú analýzu zdrojov poznania a vie rešeršovať, koncipovať.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika záverečnej práce: požiadavky na študenta
- Legislatívna podpora a požiadavky na typy záverečných prác – analýza dokumentov.
- Rešeršovanie, koncipovanie.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

• Kritická analýza citačných noriem. • Tvorba výskumnej projektu- plánovanie písania záverečnej práce. • Vypracovanie plánu písania záverečnej práce												
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. KALÁTOVÁ. D., 2017. Metodika vedeckej práce – tretie doplnené vydanie. 2017. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Pířbram : 2017, 110 s. ISBN 978-80-88206-02-6. METODICKÉ USMERNENIE MŠ SR č.56/2011 SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.,												
Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina cvičení/ týždenne, 23 hod. kontrolovaného samoštúdia, 140 hodín kontrolovaných praktických výstupov Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Seminár k záverečnej práci I. Výskum v ošetrovatelstve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 priebežné hodnotenia seminárnych prác: návrh dizajnu výskumu, návrhy prezentácie výsledkov práce v power point. Výsledné hodnotenie a udelenie kreditov za priemer známok z dvoch priebežných hodnotení	
Výsledky vzdelávania: Študent - Vie vyhľadať relevantnú literatúru a ovláda prácu s citačnou normou. - Vypracuje štruktúru záverečnej práce - Vie uplatniť min. 1 výskumnú metódu - Ovláda formálne spracovanie záverečnej práce - Pozná a implementuje legislatívu, smernice podmieňujúce úspešnosť písania práce - Vie sa registrovať do CEZP a pracovať v systéme. - Vie vypracovať prezentáciu v power point.	
Stručná osnova predmetu: - Technika citovania - Formálne požiadavky na záverečnú prácu - Evidencia záverečných prác - Práca s centrálnym registrom ZP - Príprava prezentácie a obhajoby práce	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. KALÁTOVÁ, D., 2017. Metodika vedeckej práce – tretie doplnené vydanie. 2017. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Píbram : 2017, 110 s. ISBN 978-80-88206-02-6.

METODICKÉ USMERNENIE MŠ SR č.56/2011

SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Sociológia a sociálna politika

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/týždenne 1 hodina cvičení týždenne, 20 hodín kontrolovaného samoštúdia, 10 hodín kontrolovaných praktických výstupov.

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou spracovania projektového zámeru. A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Kredity nebudú študentovi udelené ak získa menej ako 61 %

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Popísať základné pojmy, či prístupy zo všeobecnej sociológie a odvetvových sociologických disciplín s dôrazom na tie oblasti, kde sa stretáva s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka
- Charakterizovať sociálne javy a sociálne problémy
- Vysvetliť vývoj sociologickej teórie
- Aplikovať prvky sociologického výskumu do ošetrovateľstva.
- Študent má informácie a poznatky o systéme sociálnej a zdravotnej politiky.
- Pozná princípy, ciele a funkcie sociálnej politiky všeobecne ako aj aplikáciu na podmienky SR. Pozná priority a stratégie zdravia v SR.
- Je oboznámený so stratégiou dlhodobej sociálno-zdravotnej starostlivosti.
- Ovláda základné legislatívne normy pri poskytovaní zdravotnej a sociálnej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Základná charakteristika sociológie
- Sociologická perspektíva, sociálne javy a sociálne problémy
- Vznik a vývoj sociologickej teórie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa
- Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia

Odporúčaná literatúra:

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Ševčovičová Andrea, PhD., MPH. PhDr., Mgr., Trnková Ľubica, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Mati Miriam, MPH. PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Kód predmetu:	Názov predmetu: Vnútorné choroby, gerontológia a ošetrovateľstvo I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/4 hodiny cvičenie/týždenne, 10 hodín kontrolované samoštúdium, 50 hodín kontrolované praktické výstupy. Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 6 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II., Patologická anatómia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas realizovaných cvičení ústne prezentuje tri kontrolované výstupy, ktoré v priebehu semestra odovzdá spracované v písomnej podobe. Počas semestra budú tri písomné previerky formou testu po dvadsať bodov. Pre získanie hodnotenia A je potrebné získať v každej previerke najmenej 19 bodov, hodnotenie B 17 bodov, hodnotenie C 15 bodov, hodnotenie D 13 bodov, hodnotenie E 12 bodov. Ak študent získa z danej previerky menej ako 12 bodov, môže písať jeden opravný test. Pre účasť na skúške musí mať študent absolvované tri úspešné písomné previerky a 100%-nú účasť na prednáškach alebo ospravedlniteľnú neúčasť.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Študent ovláda základné pojmy z interného lekárstva, geriatrickej a interného ošetrovateľstva. • Študent chápe podstatu a úlohy vnútorného lekárstva a interného ošetrovateľstva, špecifiká ošetrovateľského procesu a činnosti sestry na jednotlivých úsekoch práce. • Študent vie pretransformovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve. • Študent dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch vo vnútornom lekárstve. • Študent vie aplikovať ošetrovateľský proces pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch vo vnútornom lekárstve s rešpektovaním špecifik jednotlivých vekových období. • Študent vie použiť vedomosti a argumentovať pri riešení a spracovaní ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky a dokáže obhájiť správnosť svojich rozhodnutí. • Študent vie využiť vybrané teórie a modely pri ošetrovaní chorých vo vnútornom lekárstve. • Študent dokáže objasniť normy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve a zhodnotiť kvalitu ošetrovania. • Študent dokáže navrhnúť a zdôvodniť manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného lekárstva. • Opísať biologické, psychické, sociálne zákonitosti starnutia a staroby • Definovať gerontologické ošetrovateľstvo • Používať odbornú terminológiu v geriatrickej • Rozpoznať základné geriatrické syndrómy • Charakterizovať zvláštnosti ochorení v starobe • Popísať organizáciu a systém práce na geriatrickom oddelení • Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovateľstve • Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u geriatrického pacienta • Vykonať a zhodnotiť funkčné vyšetrenie seniora (geriatrický assessment) • Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy • Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť • Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť o geriatrického pacienta • Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s geriatrickým pacientom • Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v geriatrickom ošetrovateľstve	
Stručná osnova predmetu Prednášky • Charakteristika vnútorného lekárstva, geriatrickej a interného ošetrovateľstva. • Manažment interného a geriatrického ošetrovateľstva.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Špecifiká ošetrovateľského procesu a sesterských činností na pracoviskách vnútorného lekárstva a geriatrickej.
- Špecifiká vyšetrenia vo vnútornom lekárstve, geriatrickej a internom ošetrovatelstve.
- Špecifiká rehabilitačného ošetrovatelstva.
- Ošetrovanie pri chorobách respiračného systému - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Choroby respiračného systému - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.

Cvičenia:

- Praktické posudzovanie pacienta v internom ošetrovatelstve s využitím škál a meracích nástrojov.
- Metodológia spracovania záznamu ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky.
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky.
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky.
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.

Odporúčaná literatúra:

GAZDÍKOVÁ, K. 2019. Vnútorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2019, 316 s. ISBN 978-80-8063-479-7.

LACKO, A., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. 2018. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018. 268 s. ISBN 978-80-8063-464-3.

SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., SUCHANOVÁ, R., TIRPÁKOVÁ, L. 2018. Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve I. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému. Košice: lekárska fakulta, 2018. 100 s. ISBN 978-80-8152-686-2.

SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., a kol. 2017. Ošetrovatelstvo vo vnútornom lekárstve III. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 267 s. ISBN 978-80-8152-546-9.

POLEDNÍKOVÁ, Ľ. 2014. Ošetrovateľský proces v geriatrickom ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2014. 224 s. ISBN 978-80-8063-410-0.

VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2011. Interní ošetrovatelství I. Praha: Grada, 2011. 285 s. ISBN 80-2471-3557-3.

BABČÁK, M. a kol. 2011. Vybrané kapitoly z internej propedeutiky, výživy a ošetrovatelstva. 2 vyd. Prešov: DAH, 2011. 228 s. ISBN 978-80-9702-105-4.

NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie 2009 – 2011.1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NÉMETH, F. a kol. 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovatelstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 194 s. ISBN 978-80-8063-314-1.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., SUCHANOVÁ, R., TIRPÁKOVÁ, L. 2006. Ošetrovateľský proces vo vnútornom lekárstve I. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2006. 113 s. ISBN 978-80-7097-625-8.

SUCHANOVÁ, R., SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., TIRPÁKOVÁ, L. 2006. Ošetrovateľský proces vo vnútornom lekárstve II. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2007. 124 s. ISBN 978-80-7097-667-8.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovatelstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu: Názov predmetu: Vnútorné choroby, gerontológia a ošetrovateľstvo II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška/4 hodina seminár/týždenne, 50 hodín kontrolovaných praktických výstupov

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 6 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Vnútorné choroby, gerontológia a ošetrovateľstvo I.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas realizovaných cvičení ústne prezentuje tri kontrolované výstupy, ktoré v priebehu semestra odovzdá spracované v písomnej podobe. Počas semestra budú tri písomné previerky formou testu po dvadsať bodov. Pre získanie hodnotenia A je potrebné získať v každej previerke najmenej 19 bodov, hodnotenie B 17 bodov, hodnotenie C 15 bodov, hodnotenie D 13 bodov, hodnotenie E 12 bodov. Ak študent získa z danej previerky menej ako 12 bodov, môže písať jeden opravný test. Pre účasť na skúške musí mať študent absolvované tri úspešné písomné previerky a 100%-nú účasť na prednáškach alebo ospravedlniteľnú neúčasť

Výsledky vzdelávania:

- Študent ovláda základné pojmy z interného lekárstva, gerontológie a interného ošetrovateľstva.
- Študent chápe podstatu a úlohy vnútorného lekárstva, gerontológie a interného ošetrovateľstva, špecifiká ošetrovateľského procesu a činnosti sestry na jednotlivých úsekoch práce.
- Študent vie pretransformovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve.
- Študent dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch vo vnútornom lekárstve a v gerontológii.
- Študent vie aplikovať ošetrovateľský proces pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch vo vnútornom lekárstve, v gerontológii s rešpektovaním špecifik jednotlivých vekových období.
- Študent dokáže uplatniť tvorivý a aktívny prístup pri riešení zadaných úloh, osvojiť si metodologické postupy pri ich riešení na základe samostatného štúdia a poznatkov získaných v ostatných formách výučby.
- Študent vie použiť vedomosti a argumentovať pri riešení a spracovaní ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky a dokáže obhájiť správnosť svojich rozhodnutí.
- Študent vie využiť vybrané teórie a modely pri ošetrovaní chorých vo vnútornom lekárstve, geriatrii.
- Študent dokáže objasniť normy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve a zhodnotiť kvalitu ošetrovania.
- Študent dokáže navrhnúť a zdôvodniť manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného lekárstva s geriatrie.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu

Prednášky:

- Ošetrovanie pri chorobách urogenitálneho systému - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Choroby urogenitálneho traktu - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri chorobách endokrinného systému - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Choroby endokrinného systému - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri poruchách metabolizmu - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Choroby porúch metabolizmu - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri chorobách pohybového ústrojenstva - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Choroby pohybového ústrojenstva - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri infekčných chorobách - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Infekčné choroby - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri vybraných onkologických chorobách - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Vybrané onkologické choroby - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Špecifiká ošetrovania pacientov v pokročilom veku - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri akútnych stavoch vo vnútornom lekárstve - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Akútne stavy vo vnútornom lekárstve - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.

Cvičenia:

- Praktické posudzovanie pacienta v internom ošetrovatelstve s využitím škál a meracích nástrojov.
- Metodológia spracovania záznamu ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky.
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky.
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

- GAZDÍKOVÁ, K. 2019. Vnútorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2019, 316 s. ISBN 978-80-8063-479-7.
- LACKO, A., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. 2018. Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018. 268 s. ISBN 978-80-8063-464-3.
- SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., SUCHANOVÁ, R., TIRPÁKOVÁ, L. 2018. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému. Košice: lekárska fakulta, 2018. 100 s. ISBN 978-80-8152-686-2.
- SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., a kol. 2017. Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 267 s. ISBN 978-80-8152-546-9.
- POLEDNÍKOVÁ, Ľ. 2014. Ošetrovateľský proces v geriatrickom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2014. 224 s. ISBN 978-80-8063-410-0.
- VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2011. Interní ošetrovatelství I. Praha: Grada, 2011. 285 s. ISBN 80-2471-3557-3.
- BABČÁK, M. a kol. 2011. Vybrané kapitoly z internej propedeutiky, výživy a ošetrovateľstva. 2 vyd. Prešov: DAH, 2011. 228 s. ISBN 978-80-9702-105-4.
- NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie 2009–2011.1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.
- NÉMETH, F. a kol. 2009. Geriatria a geriatrické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 194 s. ISBN 978-80-8063-314-1.
- GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
- VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Belovičová Mária, PhD., PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu: Názov predmetu. Vybrané klinické odbory a ošetrovateľstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška/3 hodiny cvičení / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 5 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia

Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 priebežné hodnotenia formou vedomostného testu.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Kredity sa udeľujú za priemer priebežných hodnotení.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Pomenovať anatómiu a fyziológiu, ako aj ich patológiu a patofyziológiu orgánov súvisiacich s otorinolaryngologickým, oftalmologickým a dermatovenerologickým ošetrovateľstvom
- Posúdiť potreby pacienta vo vybraných medicínskych odboroch a možnostiach uspokojenia aplikovaných odborov ošetrovateľstva so súčasným rešpektovaním biopsychosociálnych hľadísk
- Uplatňovať špecifiká a osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v otorinolaryngologickom, oftalmologickom a dermatovenerologickom ošetrovateľstve

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v oftalmológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v oftalmológii, ošetrovateľská dokumentácia v oftalmológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v oftalmológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kataraktou, s glaukómom, s úrazom oka a so zápalovými chorobami oka
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v ORL, špecifiká ošetrovateľského procesu v ORL, ošetrovateľská dokumentácia v ORL, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v ORL, ošetrovateľský proces u pacienta po tonzilektómii, u pacienta po adenotómii, u pacienta po laryngektómii
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v dermatovenerológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v dermatovenerológii, ošetrovateľská dokumentácia v dermatovenerológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v dermatovenerológii, ošetrovateľský proces u pacienta s neinfekčnou dermatózou, s eryzipelom, u pacienta po s herpesom, u pacienta so psoriázou a u pacienta so syfilisom
- Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v stomatólogii, špecifiká v ošetrovateľského procesu stomatólogii, ošetrovateľská dokumentácia v stomatólogii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v stomatólogii, ošetrovateľský proces u pacienta s kariéznym chrupom, u pacienta s gingivitídou a paradentózou

Odporúčaná literatúra:

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.
SCHMIDTOVÁ, Z. et al. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 150 s. ISBN 9788080632953.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Belovičová Mária, PhD., PhDr. Andrea Ševčovičová, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Všeobecná psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Počet kreditov: 2 kredity
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety:
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní prednášok a cvičení z predmetu a angažuje sa pri riešení zadaných tvorivých úloh a problémov; vypracuje seminárnu prácu podľa stanovených kritérií. Absolvuje 2 pribežné hodnotenia. Vypracovanie seminárnej práce + vedomostný test je podmienkou, aby bol študent úspešný a boli mu udelené kredity.
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Študent ovláda základné psychologické poznatky o prežívaní a správaní, o determinantoch, psychických procesoch. • Študent má vedomosti o štruktúre a dynamike osobnosti, vlastnostiach osobnosti. • Študent prakticky aplikuje nadobudnuté znalosti psychológie v praxi. • Študent definuje úzkosť, strach, stres, bolesť. • Študent charakterizuje psychologické aspekty ošetrovania v jednotlivých klinických odboroch. • Študent je schopný špecifikovať zmeny v prežívaní choroby. • Študent vysvetlí význam psychologického prístupu k chorým so špecifickými potrebami. • Aplikovať poznatky v praxi pri uplatňovaní psychologického prístupu k pacientovi
Stručná osnova predmetu: • Úvod do psychológie - predmet, úlohy, disciplíny a metódy psychológie, význam psychológie • Charakteristika psychiky, determinácia psychiky • Prežívanie a správanie • Osobnosť - štruktúra a dynamika • Aktivačno-motivačné vlastnosti osobnosti - pudy, potreby, ambície, motívy záujmy, hodnoty • Vzťahovo-postojové vlastnosti osobnosti - postoje, ideály, charakter • Sebaregulačné a výkonové vlastnosti osobnosti - vôľa, vlohy a schopnosti • Inteligencia, temperament • Psychické procesy názorného poznávania - pozornosť, pocity, vnemy, predstavy, tvorivosť, fantázia • Myslenie a reč • Pamäť a učenie • City - charakteristika, funkcie citov, znaky citov, prejavy citov, citové reakcie, citové stavy, klasifikácia citov • Prežívanie choroby • Zmeny správania chorého vyvolané chorobou alebo telesným postihnutím • Psychológia bolesti • Úzkosť, strach a stres • Psychologické aspekty ošetrovania chronicky chorých • Psychologické aspekty ošetrovania chorých detí • Psychologické aspekty ošetrovania ťažko chorých, onkologicky chorých a umierajúcich Psychologické aspekty ošetrovania v chirurgii • Psychologické aspekty ošetrovania v geriatrici • Psychologické aspekty ošetrovania vo vnútornom lekárstve • Psychologické aspekty ošetrovania v gynekológii • Psychologické aspekty ošetrovania pacientov s mentálnym, zmyslovým a telesným postihnutím
Odporúčaná literatúra: SIMOČKOVÁ, V. 2018. Základy psychológie pre zdravotnícke odbory. Ružomberok : Katolícka univerzita,, 2018. 129 s. ISBN 978-80-561-0550-4. NAKONEČNÝ, M. 2016. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. 664 s. ISBN 978-80-7387-929-7 AYERS, S., de VISSER R. 2015. Psychologie v medicíně. Praha : Grada Publishing, a.s. 2015. 568s. ISBN: 978-80-247-5230-3. BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným. Sdělování nepříznivých informací. Praha :



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

Vývinová psychológia: determinácia vývinu ľudskej psychiky, zrenie, vývinové krízy a kritické obdobia vo vývine.

- Kognitívny vývin človeka (Piaget, Erikson)
- Prenatálny vývin, novorodenec, dojča, batola
- Predškolský vek, mladší školský vek, puberta, adolescencia
- Dospelosť – mladšia, stredná, neskorá
- Starnutie a staroba
- Jedinec a sociálne prostredie. Socializácia, osobnosť a jej rola.
- Skupina, vodca, dav
- Motivácia ľudského správania – postoje, hodnoty
- Rodina ako primárna skupina. Funkcie rodiny.
- Komunikácia a interakcia v rodine.
- Sociálne správanie, prosociálne správanie, antisociálne správanie, Agresia

Odporúčaná literatúra:

GABOROVÁ, Ľ., PORUBČANOVÁ, D. 2016. Vybrané kapitoly z vývinovej psychológie. Tribun EU, s.r.o., 134 s. ISBN 978-80-263-1088-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia..

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľášová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Výskum v ošetrovatelstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne, 20 hodín kontrolované samoštúdium

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Filozofia a etika v ošetrovatelstve, Ošetrovatelstvo I., II., Potreby pacienta a ošetrovateľský proces I., II, Výchova k zdraviu II .

Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 príbežné hodnotenia formou vedomostného testu a riešenia úloh. 1 seminárna práca: kritická analýza publikovaného výskumu. Kredity sa udelia, keď bude priemer známok 4 príbežných hodnotení lepšie ako 64%.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Objasniť význam výskumu v ošetrovatelstve ako odboru a v ošetrovateľskej praxi
- Vymedziť historický vývoj výskumu v ošetrovatelstve
- Charakterizovať vedecký prístup v ošetrovatelstve
- Popísať metódy a metodológiu výskumu v ošetrovatelstve



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- a) vypracovanie seminárnej práce – téma zadaná (max 10 bodov)
b) absolvovanie testu (maximálne 25 bodov). Hodnotenie: na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 35 bodov najmenej 32 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 28 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý:
a) nevypracuje seminárnu prácu, b) z testu získa menej ako 10 bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať základné pojmy, princípy pedagogiky, zdravotnej výchovy
- Analyzovať vzťah výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému a ošetrovateľskému procesu
- Opísať zdravie, modely zdravia, prevenciu, preventívne programy
- Charakterizovať edukáciu, edukačný proces, fázy, formy, metódy
- Aplikovať formy, metódy a prostriedky výchovy v ošetrovateľstve
- Aplikovať poznatky z teórie výchovy, vzdelávania v ošetrovateľskom procese tak, aby bola dosiahnutá pozitívna zmena k vlastnému zdraviu
- Študent vie charakterizovať výchovnovzdelávací proces a jeho zložky.
- Študent má vedomosti o príprave vyučovacej jednotky, formách a metódach vyučovania
- Študent aplikuje pedagogické zásady v praxi.
- Študent prakticky realizuje prezentáciu vyučovacej jednotky v modelovej situácii .

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika, predmet a ciele
- Zdravie, modely zdravia, prevencia, preventívne programy
- Výchova k zdraviu a zdravotná výchova
- Základné pedagogické pojmy.
- Výchova ako predmet pedagogiky.
- Výchovno-vzdelávací proces, sebazvdelávanie, seba výchova.
- Ciele a ich funkcia pojem, formulácia cieľov v pedagogike, taxonómia cieľov.
- Základné didaktické pojmy: didaktické zásady
- Organizačné formy vyučovania
- Vyučovacie metódy – pojem, klasifikácia, aktivizujúce vyučovacie metódy v ošetrovateľstve.
- Didaktické pomôcky, materiálno – technické zabezpečenie vyučovania
- Zásady pedagogickej komunikácie – osobnosť učiteľa
- Základy špeciálnej pedagogiky – rozdelenie, pojmy
- Základy andragogiky - základné pojmy
- Základy mentorstva v ošetrovateľstve

Cvičenie:

- Historické pedagogické osobnosti vo Svete a na Slovensku
- Štýly výchovy,
- Využitie informačných technológií v pedagogike
- Bloomova taxonómia cieľov – formulácia
- Význam spätnej väzby v pedagogike, metódy hodnotenia
- Príprava vyučovacej jednotky, príprava osnov.
- Alternatívne vyučovacie metódy a ich využitie
- Osobnosť sestry a jej postavenie vo vyučovacom procese
- Didaktické zásady a ich aplikácia v praxi
- Tyflopédia a surdopédia špecifiká prístupu v rámci výchovnovzdelávacieho procesu.
- Vyučovanie seniorov – špecifikácia
- Prezentácia semestrálnych заданий

Odporúčaná literatúra:

OCHABA, R., KAČMARIKOVÁ, M. 2020. Výchova k zdraviu a podpora zdravia.
Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA, vydavateľstvo SAV. 2020. 144s. ISBN 978-80-568-0253-3.
HEGYI, L., OCHABA, R., 2013. Výchova k zdraviu a podpora zdravia. Bratislava :v Herba, 2013, 99 s. ISBN 9788089631148.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

HANÁČEK, J., MOKRÝ, J. a kol. 2018. Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov. Martin: Osveta, 2018. 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5.

OROSOVÁ, R. 2020. Zážitková pedagogika v pregraduálnej príprave. Šafárik Press. Košice 2020. 128s. ISBN: ISBN 978-80-8152-853-8.

ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J. Vyučovacie metódy na vysoké škole. Praha: Grada, 2012. 281 s. ISBN: 978-80-2474-152-9.

ŠAFRÁNKOVÁ, D. 2019. Pedagogika, Praha: Grada. 2019. 368 s. ISBN: 978-80-247-5511-3.

KUBELOVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovateľstva. 2010. Praha: Portál, 2010. 248 s. ISBN 978-80-7367-684-1.

LIBA, J. 2013. Výchova k zdraviu v primárnej edukácii. Prešov : pedagogická fakulta, 2013, 238 s. ISBN 978-80-555-1042-2.

LIBA, J. 2016. Výchova k zdraviu v školskej edukácii. Prešov : pedagogická fakulta, 2016, 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7

Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.

NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2010. ISBN 9788080633219.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., Mgr. Ľubica Trnková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Výchova k zdraviu II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny cvičenie / týždenne, 10 hodín kontrolované samoštúdium, 20 hodín kontrolované praktické výstupy.

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: .

Podmienky na absolvovanie predmetu:

100% účasť na cvičeniach

60% úspešnosť priebežné hodnotenie 2x počas semestra.

Podmienkou pre absolvovanie predmetu sú dve priebežné hodnotenia za: edukačný proces na vybranú klinickú diagnózu.

Výsledky vzdelávania:

Študent ovláda základné pojmy z pedagogiky, edukácie v ošetrovateľstve a výchovy k zdraviu.

Študent vie charakterizovať determinanty zdravia, compliance, zdravotnú gramotnosť.

Študent má vedomosti o špecifikách edukácie v jednotlivých vekových obdobiach, pri vybraných chorobách a postihnutiach.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Študent aplikuje edukačný proces v praxi.

Študent prakticky prezentuje edukačné intervencie v praxi a zdravotno-výchovné pôsobenie

Stručná osnova predmetu:

Prednášky

1. Edukačné stratégie v prevencii a podpore zdravia - edukácia, edukačný proces, identifikácia ošetrovateľských problémov u jednotlivca, v skupine a/alebo komunity.
2. Edukačné ošetrovateľské štandardy, metodológia tvorby.
3. Edukačné plány, edukačné listy, edukačný materiál.
4. Výchova k zdraviu-pojmové vymedzenie. Koncepcia odboru Výchova k zdraviu.
5. Ciele a úlohy zdravotnej výchovy.
6. Zdravie a choroba - definovanie pojmov. Teórie zdravia. Mentálne zdravie.
7. Determinanty zdravia - rozdelenie a význam.
8. Zdravie a rizikové faktory. Zdravotné správanie. Zdravotný stav obyvateľstva v SR - pôsobenie determinantov zdravia.
9. Strategický rámec starostlivosti o zdravie pre roky 2014-2030. Zdravie 2020.
10. Zdravotné uvedomenie a zdravotná kultúra. Compliance ako rámec podpory zdravia a self-management pacienta.
11. Zdravotná gramotnosť a jej kľúčová úloha v oblasti podpory zdravia a efektívneho poskytovania zdravotníckych služieb.
12. Základy praktickej edukácie.

Cvičenia:

1. Metodológia tvorby edukačných štandardov
2. Tvorba edukačných plánov
3. Tvorba edukačných materiálov
4. Tvorba edukačných listov pre sestru
5. Tvorba edukačných listov pre pacienta
6. Praktická prezentácia zdravotno-výchovného pôsobenia na vybrané témy. Zhodnotenie efektívnosti edukačných intervencií v praxi.
7. Realizácia výchovy k zdraviu podľa vlastného výberu témy u jednotlivca.
8. Realizácia výchovy k zdraviu podľa vlastného výberu témy v skupine, v komunite.
9. Zdravotná gramotnosť - praktické ukážky (príbalové letáky liekov - rozbor)
10. Prezentácia edukačných štandardov.
11. Prezentácia edukačných štandardov.
12. Praktická prezentácia projektu

Odporúčaná literatúra:

BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť.

Vysokoškolská učebnica. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.

HULKOVÁ, V. 2016. Štandardizácia v ošetrovateľstve. 1. vydanie. Praha : Grada Publishing , a.s., 231 s. ISBN 978-80-271-0063-7.

JUŘENÍKOVÁ, P. 2010. Zásady edukace v ošetrovateľské praxi. 1. Vydanie. Praha : Grada Publishing , a.s., 2010, 80 s. ISBN 978-80-247-2171-2. (tlačená verzia). ISBN 978-80-247- 6482-5. (elektronická verzia vo formáte PDF).

KELČÍKOVÁ, S. 2013. Koncept podpory zdravia v edukácii pacienta. Druhé doplnené vydanie. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 75 s. ISBN 978-80-89544-56-1.

LIBA, J. 2016. Výchova k zdraviu v školskej edukácii. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7.

MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, Ľ. 2009. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2009, 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4.

NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2010, 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.

SIMOČKOVÁ, V. 2013. Edukácia v gynekologicko – pôrodníckom ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2013, 75 s. ISBN 978-80-8063-398-1.

Odborné usmernenie na zriaďovanie, prevádzku a činnosť poradenských centier ochrany a podpory zdravia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Vestník MZ SR, čiastka 51-52. 2018, ročník 66.

Vestník MZ SR, čiastka 35-36/2014. Konceptia odboru Výchova k zdraviu.

Strategický rámec starostlivosti o zdravie pre roky 2014 - 2030. Bratislava : MZ SR. 43s.

Zdravie 2020: Európsky politický rámec na podporu vládnych a spoločenských aktivít pre zdravie a prosperitu.

2013. Bratislava : Kancelária SZO na Slovensku. 20 s. Zdraví 2020 - Osnova evropské zdravotní politiky pro 21.

století. 2014. Praha : Ministerstvo zdravotnictví České republiky. 189 s. ISBN 978-80-85047-48-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., Mgr. Ľubica Trnková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Zdravotnícka psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 2 hodiny cvičení / týždenne, 20 hodín kontrolované samoštúdium, 30 hodín kontrolované praktické výstupy

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní prednášok z predmetu a angažuje sa pri riešení zadaných tvorivých úloh a problémov, čo je podmienkou k pristúpeniu k dvom záverečným testom, v ktorých bude komplexne preverená úroveň nadobudnutých vedomostí v daných odboroch psychológie osobitne: v zdravotníckej psychológii a v sociálnej psychológii. Výsledné hodnotenie v predmete bude súhrnné a zohľadnia sa v ňom výsledky z oboch záverečných testov; podmienkou je, aby bol študent úspešný v oboch testoch /v každom minimálne 61 % úspešnosť/.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Aplikovať vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov
- Porozumieť psychogénym činiteľom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti
- Posudzovať jedincu v zdraví a v chorobe

Stručná osnova predmetu:

- Predmet zdravotníckej psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť.
- Zdravie a choroba. Psychologická problematika chorého. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Psychologická problematika choroby, jej prežívanie. Choroba ako náročná, záťažová životná situácia.
- Psychológia zdravotníckych pracovníkov.
- Iatropatogenia. Hospitalizmus.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

- Produktívny psychologický prístup k pacientovi.
- Úvod do sociálnej psychológie.
- Sociálna percepcia a sociálny styk. Sociálna skupina.
- Osobnosť v sociálnom kontexte. Sociálna interakcia a vplyv. Sociálne normy. Socializácia.
- Komunikácia. Empatia. Asertivita.
- Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálne aspekty ovplyvňujúce úlohu sestry vo vzťahu k pacientovi.

Odporúčaná literatúra:

AYERS, S., de VISSER R. 2015. Psychologie v medicíně. Praha : Grada Publishing, a.s. 2015. 568 s. ISBN: 978-80-247-5230-3

JANOUSSEK, J. 2017. Psychologické základy verbální psychologie. Praha : Grada Publishing, a.s. 2017. ISBN 978-80-247-4295-3.

BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. Komunikace s nemocným. sdělování nepříznivých informací. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 28.08.2023

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.